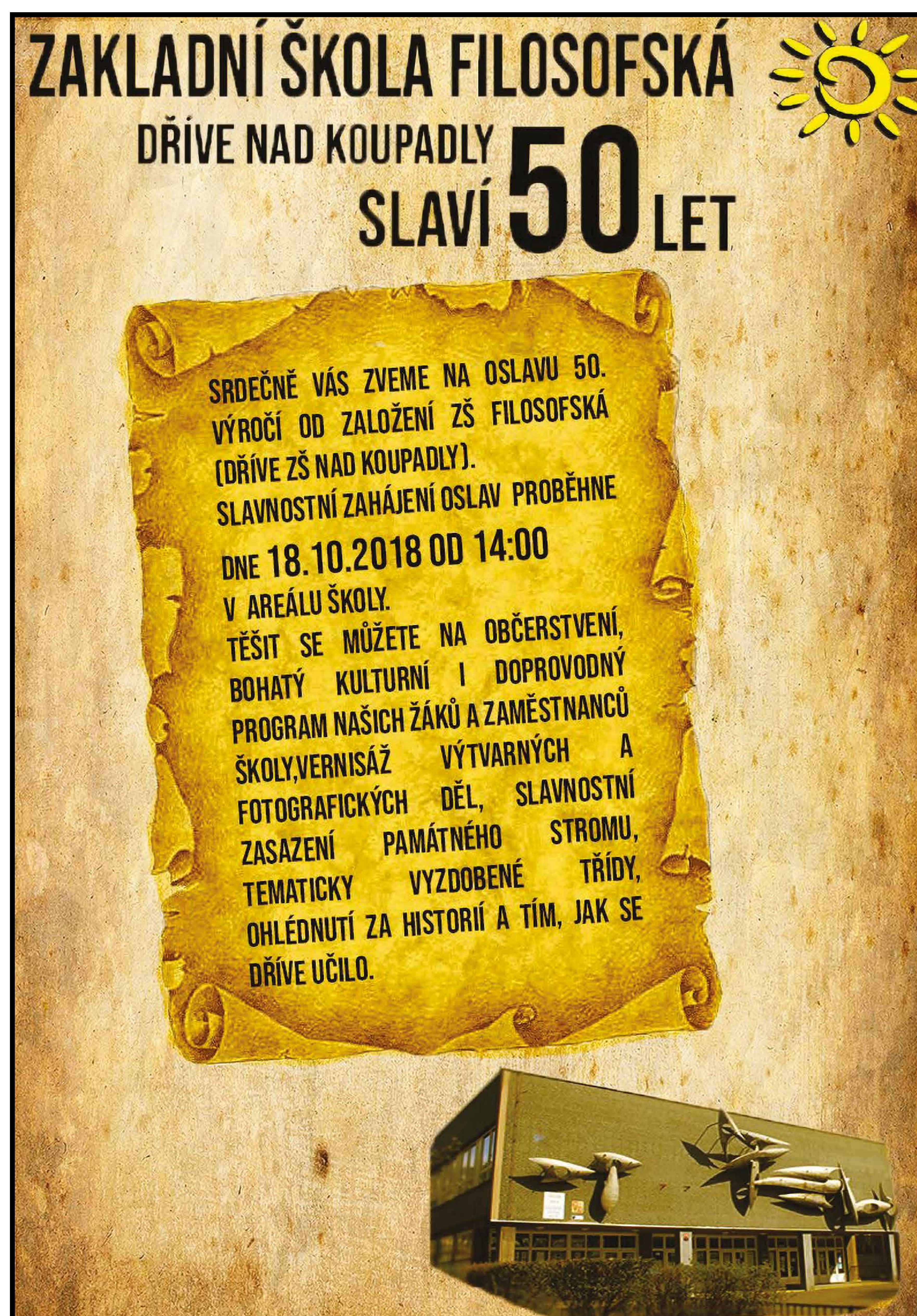




Lucián Zeman, žák 8.D, pozvánka na oslavu 50. výročí školy



Historie

Školní výlet, 1988

Pro ilustraci: Atkolí je sídliště v podstatě dokončeno pokud jde o obytné budovy, zdaleka to není v pořádku s občanskou vybaveností, tedy i se školami. Zbývá obydlet poslední dva domy, kolem tří stovek bytů. Všechny ostatní rodiny jsou už nastěhované. Z velké části rodiny s dětmi, některé značně početné. Konečně — vždyť je to jedna z podmínek, jak dostat vůbec na sídliště byt, ať už družstevní nebo ze státní výstavby. A třeba to všechno je tu jedna školní budova. Druhá se teprve staví a bude — podle harmonogramu — pryč hotova do začátku příštího školního roku.

Je otázka, proč se nepočítalo se stavbou druhé školy včas, když se muselo předpokládat, že počet dětí bude už v průběhu osídlování dvojnásobný, než stačí jedna škola přijmout. Další otázka je, proč v projektu sídliště jsou schváleny (a budou také stát) dvě školy hned vedle sebe, nějakých pár desítek metrů. Takže děti z druhého konce Novodvorské budou běhat přes celé sídliště jen proto, že byl schválen neuvěřený projekt.

Ale musím připustit, že by děti snad i rády běžely přes celé to sídliště, jen kdyby už »jejich« škola stála. Zatím jsou totiž obě dvě školy na papíře, ale stíle ještě jen v jedné budově. Škola, která je tu doma, a ta druhá, která se teprve staví. Jsou dva ředitelé, dva učitelské sbory, jsou žáci jedné i druhé školy, ale jen jedny učebny, jedny kabinet, jedny vedlejší místnosti. Jedny pomůcky a sbírky. Ty patří té první škole, která je tu jaksi doma. Děti té druhé školy jsou zde vlastně »trpěly«. Je to jistě nepřijemné, když se ty »první« musí ukrývat, mít také stídné vyučování, řídit se, aby vůbec ti »druzí« se měli kde učit. Ale na

Škola v podnájmu

Byla by to docela groteskní situace, kdyby našlo o tak věrnou obec, jako je vzdělaná mládež. Na okraji Prahy, mezi Braníkem a Krči, vyrostlo sídliště Novodvorská. Přes třináct tisíc obyvatel, to je menší okresní město. O tom, že je tu jedna prodejna, před níž jsou neustále fronty, že pro vaflečku i kapesník musí jet občan Novodvorské do Prahy, že tu není ani kino, ani restaurace, natož nějaký kulturní útul, se už mnoho napsalo. Ale o tom, jak macešsky se chováli projektanti, generální investor i všichni, kdo toto sídliště schvalovali, k dětem, o tom už se psalo méně.

druhé straně, proč ti »druzí« nemohou mít své kabinety, laboratoře, pomůcky a musejí se doprošovat o jejich zapůjčení jenže to je další otázka. Kdyby měli své pomůcky, kam by se jenom daly? A tak si chodí učitel tělocviků vypůjčit míč, učitel fyziky nebo přírodopisu model atd. Postavila se budova, ale ani její vybavení není dosud na výši. Ne na dvojnásobný provoz, který je tu jako v prosperující fabrice, ale ani na jednu směnu. Jak se má učit v osmičkách anatomie, když tu nemají »Oskera«, onoho pověstného kostlivce, na němž jsme se vždycky učili znát, jak to vlastně všechno v lidském těle drží pohromadě. Místo lidské kostry je tu asi sedm kostí, které si škola v podnájmu sem tam může vypůjčit. A tak je tomu i v ostatních předmětech.

Pod okny školy s dvojnásobným obsazením teď od rána do pozdního odpoledne rachotí stroje, upravující terén. O prázdninách, když se tu neučilo, zůstalo okolí školy jako měsíční krajina. Nikdo si jej nevšímal. Dnes je tu velice pilno a přitom děti neslyší často výklad, hluk působí nepříznivě na jejich nervovou soustavu. Pochopitelně i na nervy učitelů. Tedy nejen stídnat se

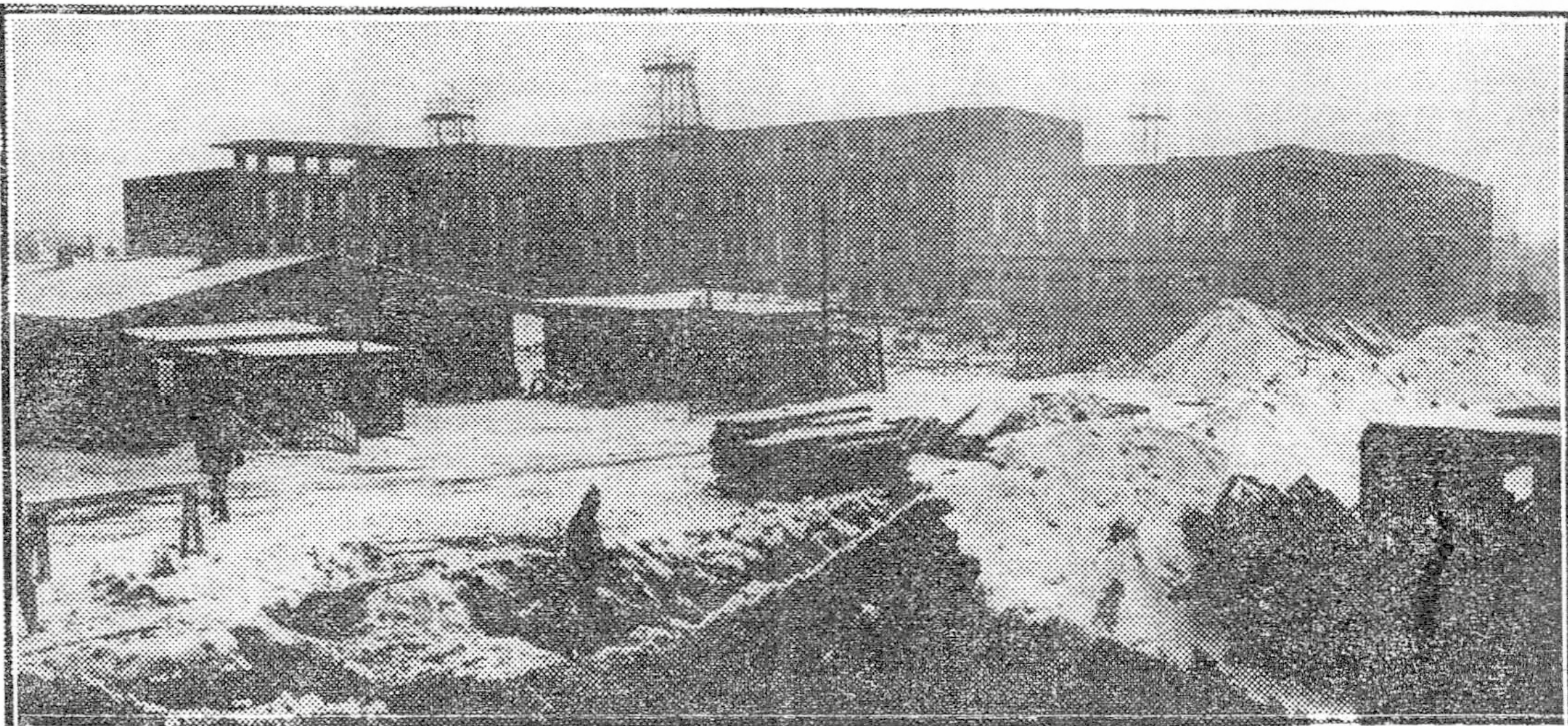
s druhými, učit se v nepravděpodobnou dobu, ale navíc v prostředí, za jaké by měli jít dostávat příspěvek za hluchost.

Jak by si tady někdo představoval diferencované vyučování, to bych rád věděl, když je tu po-

tiž i s diferencovaným převléknutím. Chce-li se totiž převléknout učitelka tělocviků do úboru, musí vykázat mužské sborovny. Jelikož mužů je málo, dě se to uskutečnit. Nebo jít k uklízečkám. Kam se má-jít převléknout tělocvikář, to už je opravdu hamletovská otázka.

Takových problémů je každý den dost. A bude zřejmě ještě celý školní rok. Jen proto, že se při harmonogramu výstavby sídliště vůbec nemyslelo na to, že chceme mít vzdělanou mládež a že školní docházka je u nás povinná. A že by mělo být také povinné pečovat, aby bylo kam docházet. Jenže s tím si projekt zřejmě hlavu nelámá. A teď to odnášejí děti.

Petr KETTNER



Škola, na kterou děti ještě čekají...

Snímek: VP — Jirsa

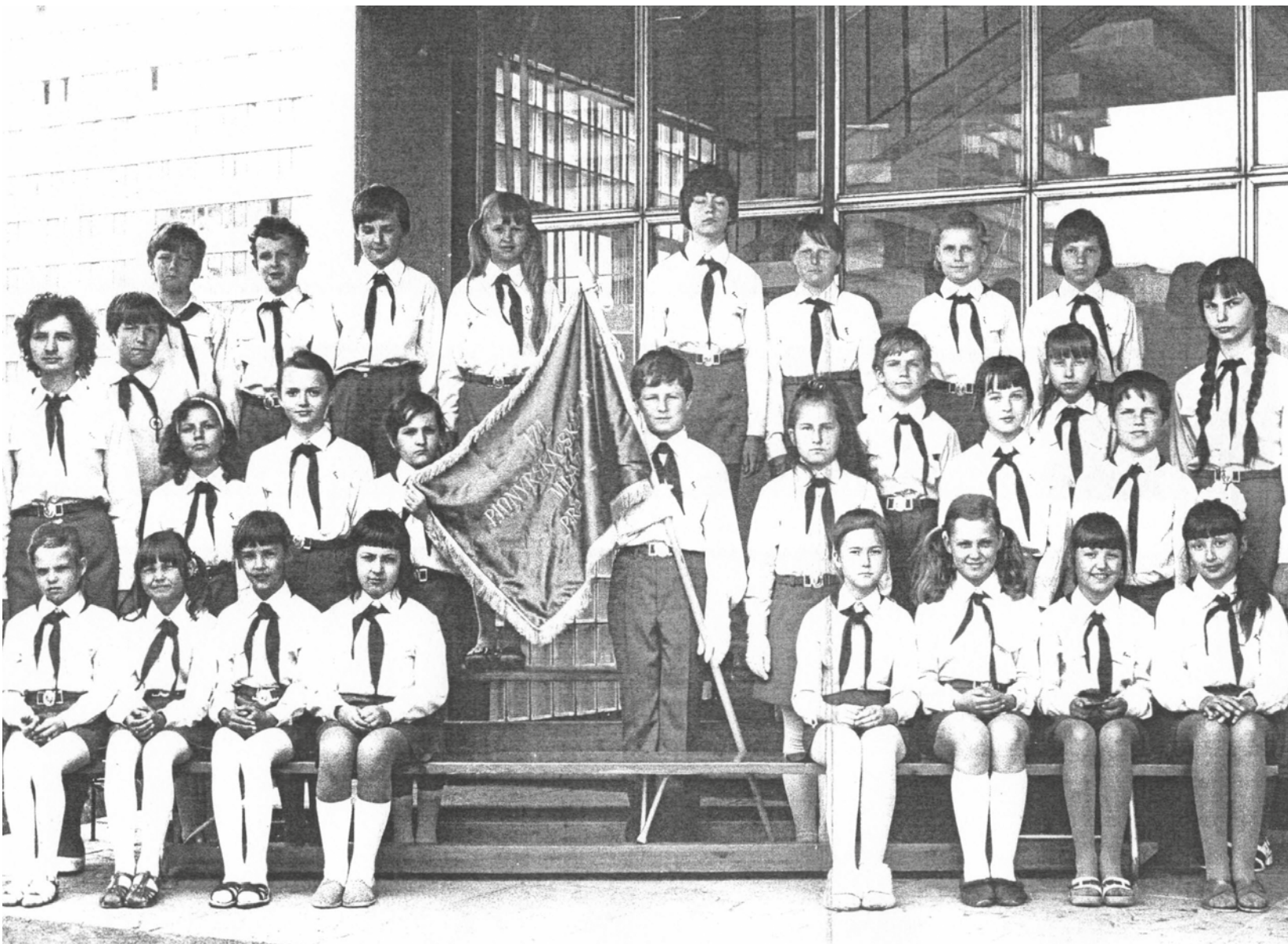
30. 11. 1967 — Večerní Praha 5



První učitelský sbor, 1968



Soutěž ČSČK, 1972



Pěvecký sbor Mláď, 1975



Školní výlet, 1988

ČESKOSLOVENSKÁ SOCIALISTICKÁ REPUBLIKA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 4, HAD ROUPALY 1/1166

Třída: V/1.B Číslo v třídním výkazu: 14 Školní rok: 1967/68

VYSVĚDČENÍ

Jméno a příjmení: Monika Egertová

Den, měsíc a rok narození: [redacted]

Místo: Praha, okres: Praha

Národnost: česká, Státní občanství: české

Chování	I. pololetí	II. pololetí
Časový jazyk a literatura	vyhovuje	vyhovuje
Matematika	vyhovuje	vyhovuje
Přírodopis	vyhovuje	vyhovuje
Fyzika	vyhovuje	vyhovuje
Chemie	vyhovuje	vyhovuje
Hudební výchova a zpěv	vyhovuje	vyhovuje
Výtvarná výchova	vyhovuje	vyhovuje
Pracovní výchova	vyhovuje	vyhovuje
Tělesná a sportovní výchova	vyhovuje	vyhovuje
Ospodující podpis	vyhovuje	vyhovuje



Školní výlet, 1971



Historie

Škola v přírodě, 2007



Zájezd do Anglie, 1997



Mikuláš ve škole, 1999



Ve škole, 2000



Ve škole, 2000



Rozlučka deváťáků, 2001



Dětské olympijské hry, 2001



Rozlučka deváťáků, 2001



Rozlučka deváťáků, 2001



Přípravy na školní akademii, 2002



Vítání prvňáčků, 2006



Poslední zvonění, 2012

Naše základní škola v historii padesáti let několikrát změnila svůj oficiální název:

ZDŠ Jílovská 1166 - v roce 1968 při zahájení provozu

ZDŠ Nad koupadly 1166 – v důsledku změny v katastru později obdržela škola jinou adresu

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Nad koupadly 1166 – od roku 1996, kdy se škola zaměřila na výuku cizích jazyků

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Filosofská 1166 - v roce 1999 v důsledku opětné změny v katastru

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Filosofská 1166 – od roku 2008 do roku 2018, kdy byla naše škola sloučena se Základní školou Jitřní, zaměřenou na výuku tělesné výchovy

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Filosofská 1166, příspěvková organizace – od 1. 9. 2018



Jazykové vzdělávání

Švýcarsko, 2018

JAZYKOVÉ VZDĚLÁNÍ A JEHO PODPORA

ZŠ s RVJ Praha 4, Filosofská 3, příspěvková organizace je školou, kde výuka probíhá dle školního vzdělávacího programu „Jazyky sblížují“. Školní vzdělávací program klade důraz na výuku cizích jazyků, přičemž se zaměřujeme zejména na rozvíjení schopností našich žáků ve všech oblastech. Nadstandardní úroveň jazykové výuky je zajištěna plně kvalifikovanými kvalitními pedagogy, stejně jako využitím disponibilních hodin ve školním vzdělávacím programu pro posílení výuky jazyků. Naším cílem je žák, který rozumí mluvenému i psanému slovu a je schopen konverzovat či psát v cizím jazyce.

Naši žáci začínají s výukou anglického jazyka již od 1. třídy. První dva roky mají žáci anglický jazyk 2x týdně, později 3x, respektive 4x týdně. Od 6. třídy mají žáci možnost volby 2. jazyka, přičemž volí mezi německým a španělským jazykem. V naší jazykové nabídce jsou i jazyk ruský a francouzský, ale bohužel je o ně velmi malý zájem, proto byly 9. třídy posledními, které měly možnost výuky francouzštiny. V nadcházejícím školním roce tedy nebudou jazykové skupiny francouzského a ruského jazyka otevřeny.

Kromě klasické výuky cizích jazyků nabízí naše škola i možnost rozšířit si své jazykové znalosti formou kroužků cizího jazyka pod záštitou Centra volného času. Tyto kroužky vedou jednak sami učitelé cizích jazyků, stejně jako rodilí mluvčí z několika jazykových škol. Jednou ze specialit naší školy je i nabídka přípravných kurzů k mezinárodním zkouškám v anglickém jazyce KET a PET. V této oblasti máme již množství úspěšných absolventů těchto kurzů,

hrdých majitelů cambridgských certifikátů KET a PET. Ve školním roce 2017/18 ukončilo úspěšně složenou jazykovou zkouškou kurz KET 13 žáků a 1 absolvoval úspěšně zkoušky PET. Ve školním roce 2018/19 by měl zakončit svou přípravu další z našich přípravných kurzů (PET) červnovými cambridgskými zkouškami.

Výborných výsledků v oblasti výuky anglického jazyka dosahují naši žáci také ve srovnávacím celostátním testování Scio a Kalibro.

Škola je zapojená do různých mezinárodních projektů, jako je např. EDISON. Byla navázána spolupráce se školou v zahraničí, konkrétně se jedná o školu v Německu. Naši žáci a žáci německé školy se tradičně navštěvují a tráví jeden týden v květnu střídavě jeden rok v České republice a další rok v Německu.

Pro zájemce pořádáme pravidelně zahraniční poznávací zájezdy do Velké Británie, Švýcarska či Německa. Žákům je tak umožněno lépe poznat život, historii a kulturu jiných zemí, stejně jako vyzkoušet si v praxi své jazykové znalosti.

ZŠ Filosofská pravidelně každoročně pořádá obvodní a krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se účastní také žáci naší školy – poté, co prošli sítím třídních a školních kol. V uplynulém školním roce se náš žák umístil na krásném 2. místě v „Soutěži pro šikovné děti“, kterou pořádá ZŠ Bronzová pro jazykově a všestranně nadané žáky z 5. tříd.

J. Davidová



Zájezd do Anglie, květen 2018



Zájezd do Švýcarska, 2018



Partnerství s německou školou Realschule Aiterhofen

Ve školním roce 2015/2016 bylo zahájeno Partnerství s německou školou Angela Frauendorfer Realschule Aiterhofen (Bavorsko).

Setkání probíhají jednou za rok. Minulý rok jsme navštívili naši spřátelenou školu v Německu a letos tamní žáky uvítáme u nás v České republice. Akce je určena pro žáky 2. stupně, kteří se učí německý jazyk. Cílem je navázat kontakt, překonat ostych a rozmluvit se v německém jazyce. Rozdělením do česko-německých dvojic, jazykovou animací a jinými společnými činnostmi se obě strany snažíme o vzájemnou interakci a komunikaci mezi žáky. Díky sympatickým a milým studentům na obou stranách jsme již několikrát zažili opravdu hezký týden plný nezapomenutelných zážitků.



Jazykové vzdělávání

JAZYKOVÉ ÚSPĚCHY

ZŠ Filosofská je školou, která nese již v svém názvu pojem „cizí jazyky“. Z toho vyplývá, že i náš školní vzdělávací program „Jazyky sbližují“ klade důraz na výuku cizích jazyků. Naším cílem je, abychom vychovávali žáky, kteří jsou schopni aktivně používat cizí jazyky, a to ve všech oblastech. Cílem je tedy žák, schopný konverzovat, psát a porozumět mluvenému i psanému slovu.

V předchozích letech jsme provedli v 7. ročnících diverzifikaci dle úrovně znalostí AJ. V současnosti se spíše přikláníme k myšlence, že jazyková skupina, složená z žáků na různé úrovni znalosti, je pro naše žáky větším přínosem. Žák, jehož znalosti jsou na vysoké úrovni, se může stát jakýmsi průvodcem svých méně nadaných spolužáků. To zas mají v těchto skupinách tendenci vyrovnat se svým spolužákům a nestagnovat.

Rodilá mluvčí Kathleen Winslow, která působila v objektu Filosofská, znovuoobnovila tradici soutěže „Spelling Bee“. Tato soutěž se setkala u žáků obou objektů s úspěchem, takže bylo možné ji zopakovat i v uplynulém školním roce. Hodláme v této tradici pokračovat, i když se

kolegyně Winslow již vrátila do USA.

Právě tak můžeme být hrdí na naše žáky, úspěšné absolventy našich přípravných kurzů k mezinárodním cambridgským zkouškám v anglickém jazyce KET a PET. V červnu 2018 podstoupilo zkoušky KET 13 žáků a zkoušky PET 1 žák. Všichni uspěli, přičemž 5 žáků získalo certifikát vyšší úrovně.

Ve školním roce 2018/19 by měl být připraven k červnovým cambridgským zkouškám PET další kurz.

Naši žáci se opět umístili v obvodním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce do 10. místa, což lze při počtu a kvalitě účastníků považovat za úspěch. Poprvé po letech se náš žák Jan Kolínský (5.D) umístil na krásném 2. místě v „Soutěži pro šikovné děti“ v anglickém jazyce, pořádaném ZŠ Bronzová.

Velmi dobré vzdělávací výsledky školy v oblasti výuky anglického jazyka jsou zřejmé i z vynikajícího umístění žáků školy v celostátních testech Scio a Kalibro.

J. Davidová



Zájezd do Anglie, květen 2018

ZÁJEZD DO JIŽNÍ ANGLIE

květen 2018

Ve školním roce 2017/18 se žáci 8. a 9. tříd obou objektů ZŠ Filosofská zúčastnili zájezdu do jižní Anglie. O tento zájezd, který se koná každý sudý rok, je na naší škole vždy velký zájem, proto nebylo překvapením, že se zájezdu zúčastnilo 77 žáků a 5 pedagogů z obou objektů.

Oba autobusy, v jednom žáci a pedagogové z objektu Filosofská a ve druhém žáci a pedagogové z Jitřní, odjely z Prahy v odpoledních hodinách v neděli 6. května a po přejetí několika evropských států se nad ránem v pondělí 7. května nalodily v Calais na trajekt. Po příjezdu do Anglie nás čekal Brighton a v něm exotický Royal Pavilion a akvárium Sea Life. Odpoledne jsme odjeli na nádherné útesy Seven Sister a poté již následovalo předání žáků do hostitelských rodin.

V následujících dnech jsme viděli například pašerácké jeskyně v Hastingsu, rodný hrad druhé manželky Jindřicha VIII. Anny Boleyn Hever Castle, přístav Portsmouth, kde jsme navštívili loď HMS Victory admirála Nelsona a projeli se přístavem na lodi. Poté jsme obdivovali krásnou přírodu a rustikální stavby ve skanzenu Chichester a půvabné město Canterbury, kde vznikly proslulé Canterburyjské povídky Geoffreyho Chaucera. Nechyběl ani čas na nákupy v populárním Primarku.

Po návštěvě Canterbury jsme se vydali na cestu domů, tentokrát tzv. Eurotunelem.

Zájezd se povedl ke spokojenosti všech účastníků a už teď se těšíme na další zážitky z Anglie – o dva roky později.

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

Na základě počtu kandidátů, kteří se zúčastnili zkoušek Cambridge pod hlavičkou AKCENT International House ve školním roce 2017/2018, máme oprávnění používat logo Cambridge English Qualifications.

HEZAL LOBO – NAŠE INDICKÁ „ADOPTIVNÍ DCERA“

Indická dívka Hezal Lobo se stala naší kamarádkou a adoptivní dcerou ve školním roce 2015/16. Tehdy jsme se v září 2015 dozvěděli, že naše indická adoptivní dcera Kavya odmaturovala a poté se provdala. Jedním z úplně prvních úkolů Žákovské samosprávy tak bylo najít urychleně jiné dítě, na které bychom převedli prostředky, které nám po Kavě zůstaly. Po krátkých úvahách a na základě materiálů jsme si ze tří navržených dětí vybrali Hezal. A byla to dobrá volba. Hezal je dívka se zájmem o studium a touhou stát se lékařkou. Nyní ukončila úspěšně 8. třídu v Durch High Primary School. Škola ji baví, má ráda zejména angličtinu, zpěv, kreslení, vyprávění příběhů apod. Také se ráda účastní různých školních soutěží. Bez naší pomoci by bohužel studovat nemohla, neboť její otec je dlouhodobě nemocný a jediným rodinným příjmem je občasný prodej zeleniny. Hezal má dva sourozence, a tak pomáhá svým rodičům s péčí o ně a s jinými domácími pracemi, aby jim ulehčila situaci.

Ve školním roce 2016/17 byla pro naši Hezal uspořádána nová sbírka, protože všechny finanční prostředky z minulých let již byly vyčerpány. Sběrka vynesla v obou objektech přes 20.000,- Kč, za něž lze pokrýt náklady na Hezalino studium po několik následujících let. Díky tomu nebylo nutno ve šk. roce 2017/18 nic vybírat.

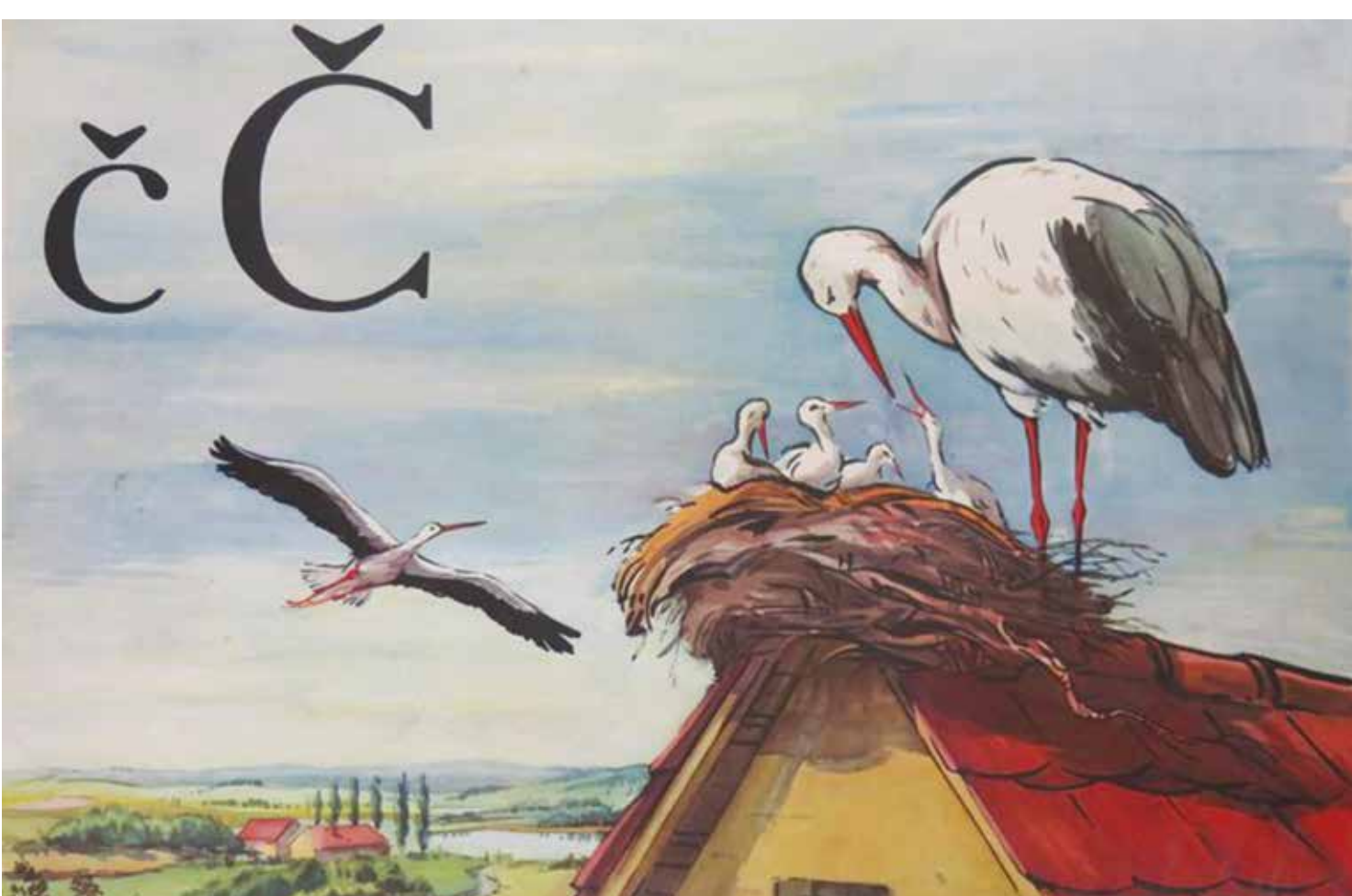
Hezal nás několikrát ročně informuje o svých pokrocích a studijních úspěších prostřednictvím dopisů, které doprovází půvabnými obrázky a občas přiloží i svou fotografii. Můžeme tak vidět, jak se z holčičky mění v slečnu, na kterou můžeme být právem hrdí. Díky naší podpoře bude moci Hezal navštěvovat nejenom školu, ale také veškeré programy v centru, za což je nám vděčná nejenom ona, ale i celá její rodina.





Vzpomínáte?

První třída, to bylo hlavně čtení ze Slabikáře a nástěnné obrazy ke každému písmenku. Pamětníci si je určitě do dnes pamatují. Dnes se děti učí „Matematiku“, dříve to byly „Počty“. V žádné třídě tenkrát nesměly chybět nástěnné obrazy lovců mamutů, žáci společně četli Honzíkovu cestu. Děti se těšily na tělocvik v bílých tričkách, kluci v červených a holčičky v modrých trenýrkách.



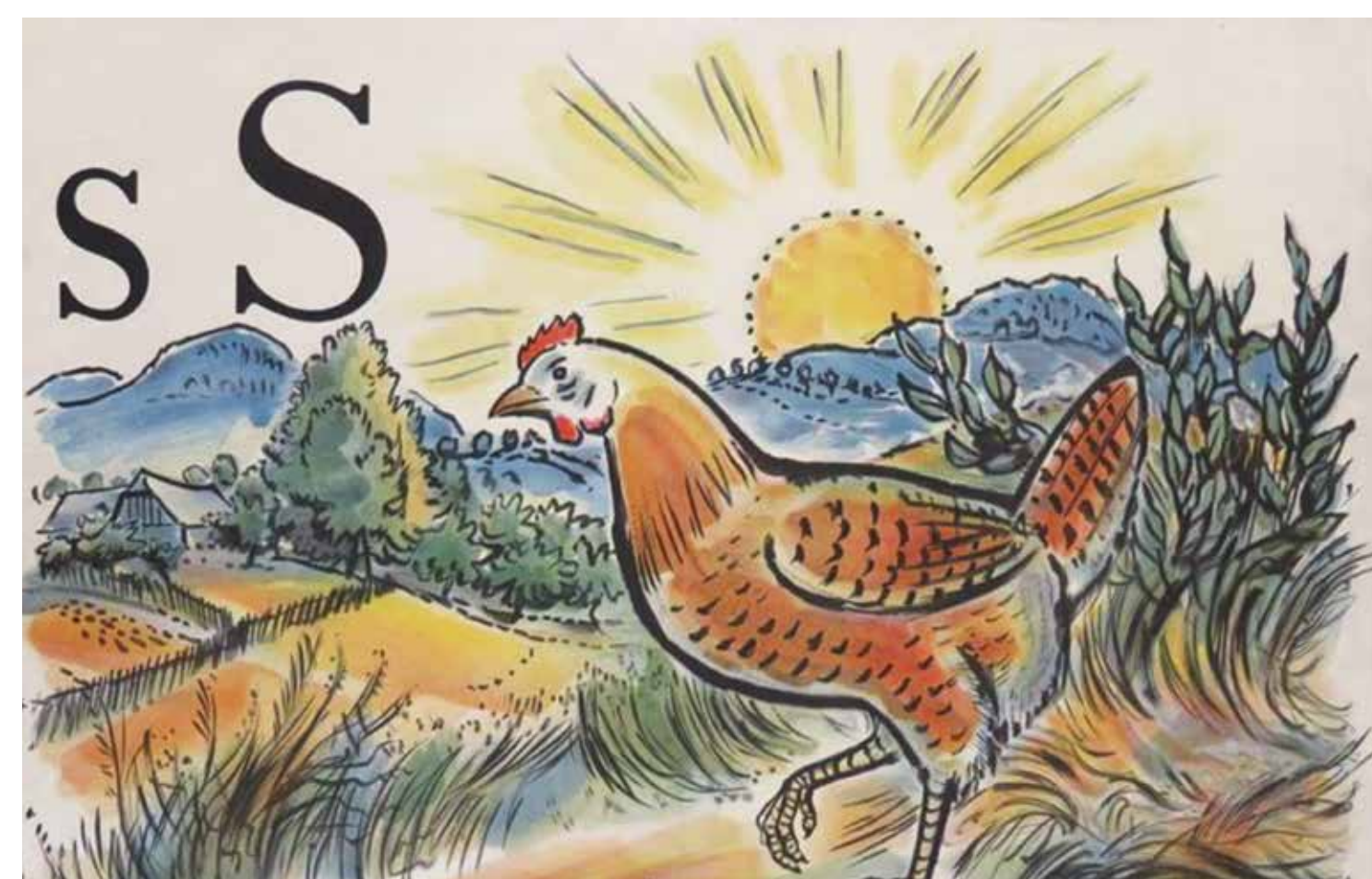
Čápe, čápe nohatý,
s čápicí a čápaty,
načpak máte zobany?
Na ty číle skokany.



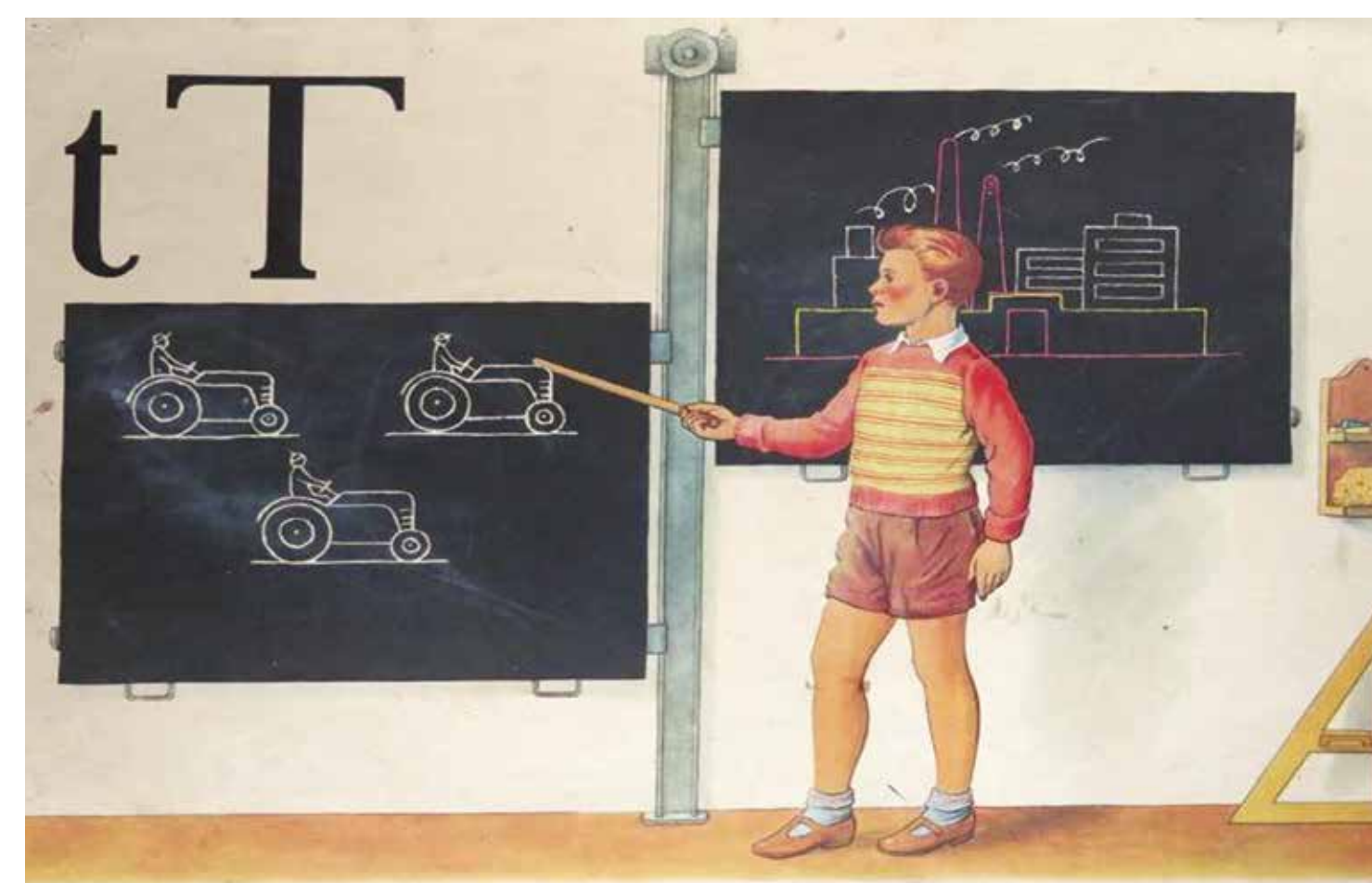
Eva hledá míček,
spadl do kytiček.
Pomoz hledat, Emilku,
najdeme ho za chvílku.



Rybáři brzo ráno vstali,
chytají ryby na žížaly.
Podívejte se na kluky,
chytají raky do ruky.



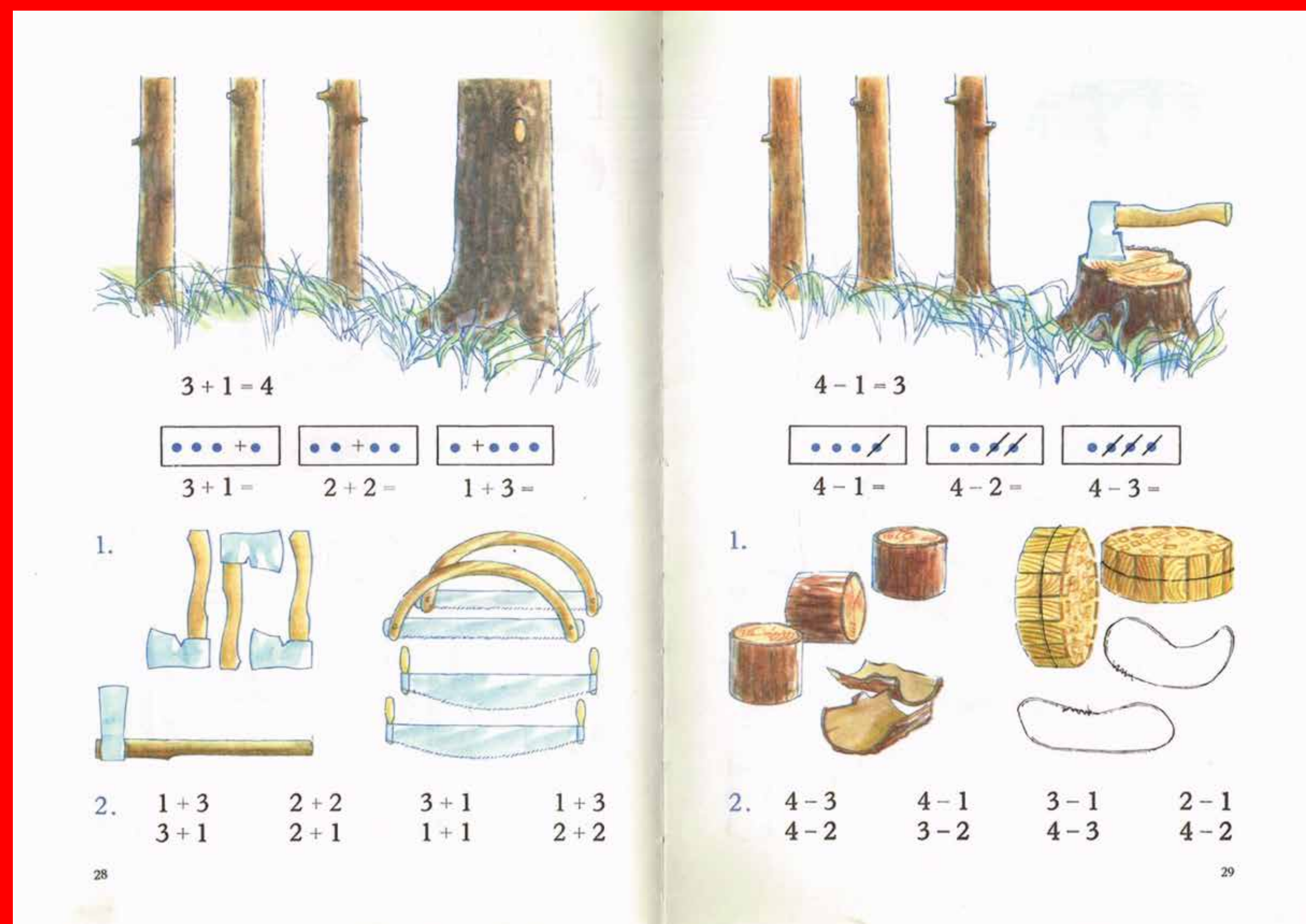
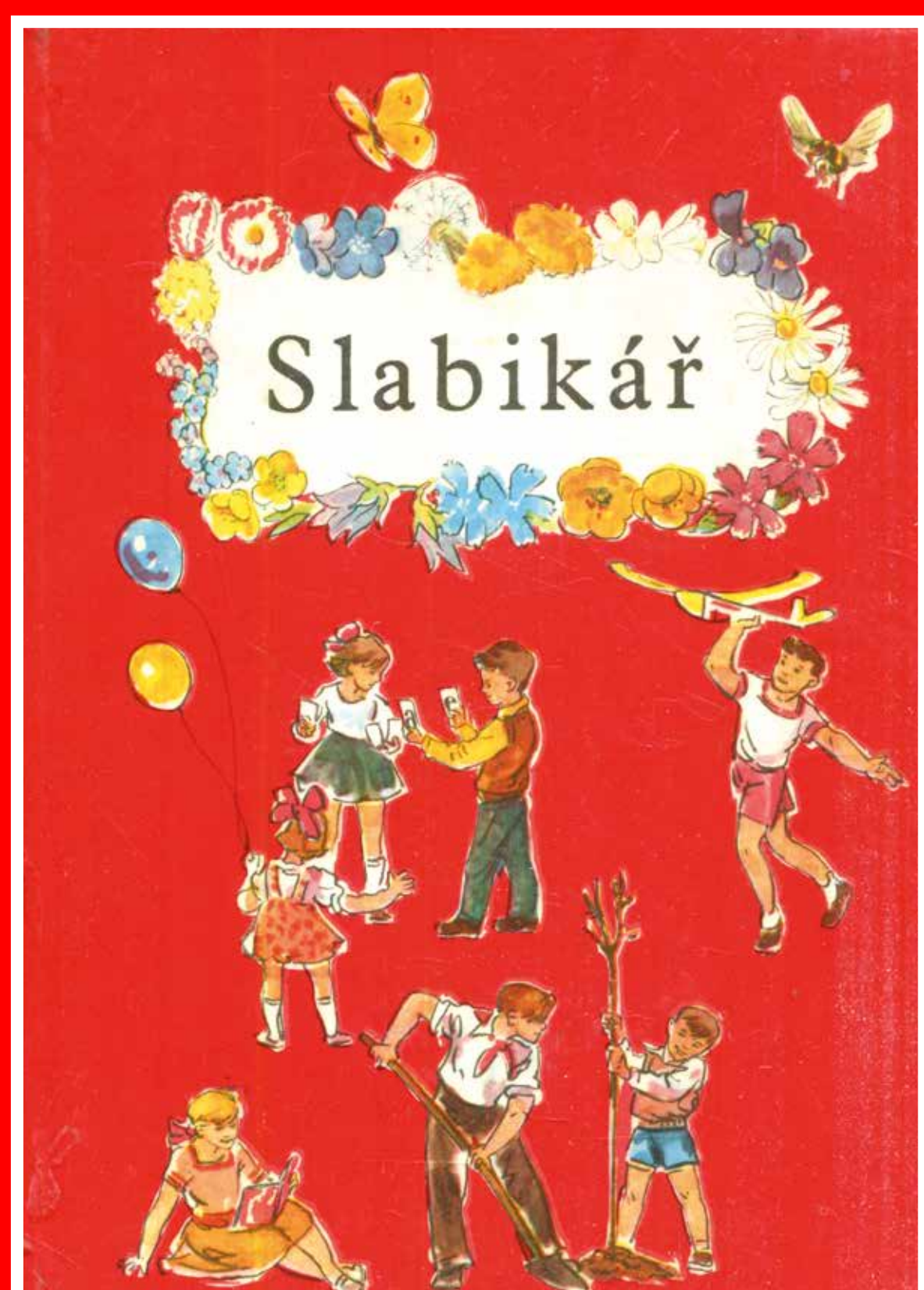
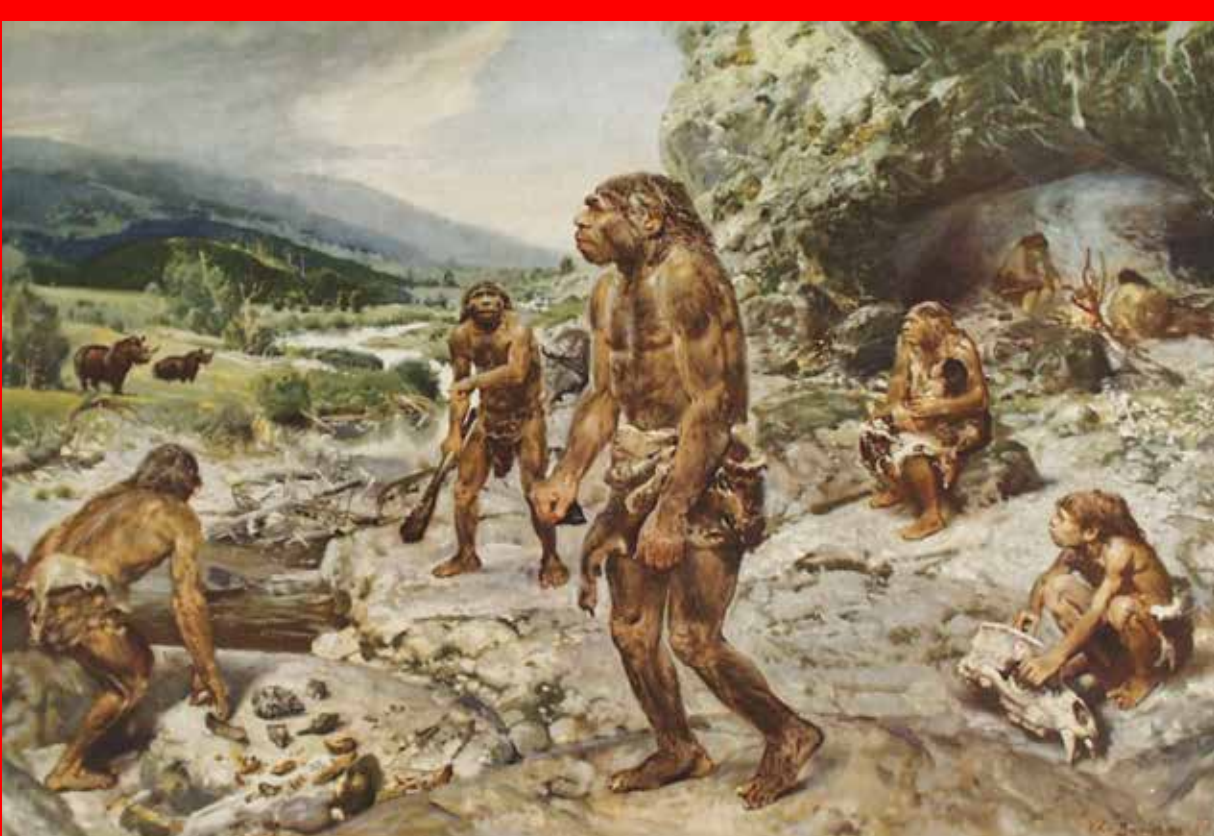
Slepice, slepička,
snáší nám vajíčka.
Snes ještě vajíčko,
než zajde sluníčko!



Tabule je umytá,
Tomáš na ní počítá:
jeden, dva, tři traktory
jedou sklízet brambory.



Veverka skáče v lese,
větve stále třese.
Veveruško maličká,
neshazuj vráně vajíčka!





Naši malí umělci

Děti nejlepší den

Čtení 56

Kouzelný les a čaroděj Bulbifik

Kluk jménem Dano měl velkou přání. Chlěl se stát super hrdinou a mít super schopnosti.

Jednou šel do školy a narazil se o podivný pánev. Dano se slušně omluvil a chlél jít dál, ale pán ho zastavil a skočil mu do ruky malou černou krabici. Řekl, aby ji Dano otevřel, až přijde domů, dříve než. Potom umřel. Dano umřel loukou podíval se, co v té krabici je, ale vydržel to. Když přišel ze školy domů, šel do pokoj a krabici otevřel. Nic v ní ale nenašel, jen ucítil slabý vlník. Najednou měl pocit, že je nějaký jiný. Popadl skříň a zvedl ji, jako by byla z papíru. Maminka ho poslala vyndat odpadky a on to udělal za pár sekund. Tomu mu to došlo. Ten pán byl určitě kouzelník a přičaroval mu super schopnosti, které si Dano tolik přál. Těšil se, jak bude pomáhat lidem a ochraňovat je. Jiné nebyl jediný, kdo ten den potkal kouzelníka. To samé se stalo i nejproslavějšímu klukovi ze školy, Maxovi. Jiné Max nikdy lidem pomáhal, ale myslil na to, jak by jim užil.

Druhý den šel Dano ven a uviděl, jak se jedna babička snaží přejít rušnou ulici, ale nejde jí to. Dano pomohl jí i jednomu starčovi, kterému odnesl domů těžký nákup. Pak se objevil Max. Kopel do lampy a do odpadkových koší a jednu holčičku začal lahat na ulici. Dano se opravdu naštval, mohl šel, když někdo ubližoval oslabním. Puslil se s Maxem do boje. Ublífo lo vůbec jednoduše, ale nakonec vyhrála moudrost a láska nad klouposl a agresi.

Najednou se znovu objevil kouzelný pán, pochopil Dano a Maxovi jeho schopnosti sebral. Max šel, že už nikdy nikomu neublíží.

Napsal Kristián Šouba

V kosmické soustavě jménem Jula se nacházela planetka Čtení 56, ale říkali jí jen 56. Žila na ní prapodivná zvířata, jako například šelajáci krokodýli nebo ryby s nohama místo ploutví a ještě jeden člověk, který se jmenoval Julaku.

Ten jednou spatřil na obloze velký asteroid. Věděl, že pokud se s ním planetka 56 setká, bude to její konec. Julaku se planetky neptal, jak jí může pomoci. „ Jdi k sopce Gambaliki a pak okru sopku až k mému jádru, kde je přístroj, kterým změníš dráhu toho asteroidu. Rozumíš? “ řekla planetka. „Ale pozor, bude to nebezpečné!“ dodala. Tak se Julaku vydal na cestu. Když přišel k sopce, spustil se dovnitř a hned, jak dopadl na dno, narazil na první past. Je rdi načalý sláhl špy. Julakovi se podařilo šípem vyhnout, ale najednou se mu pod nohama začala kroutit zem. Začal skákat sem a tam, sem a tam, takže nakonec ušáhl i tuto past. Ale čkal ho ještě jeden úkol. Musel se dostat přes okruvou rud.

Těš bojovník měl s sebou nádobu zásohu vody a okru uhasil. Nakonec se dostal k přístroji a podařilo se mu změnit kuru asteroidu. Planetka Čtení 56 byla zachráněna!

Všichni zvířáci objasili Julakovi moc děkují a uspořádali mu veselou oslavu.

napsal Jeroním Štěpánek

Když dáno žila v kouzelném lese zvířátka, hrabáci, vly a další nadpřirození bytosti. Všichni na vše byli moc hodní.

V horách bydlel vlý čaroděj Bulbifik, který se chlěl všem pomáhat na to, že se s ním nechtěli brát, když byli malý. Jiné už hrabál všem ubližoval, tak se mu raději vyfukali.

Každý večer si naklas připomínal, že jim ukáže a těšil se na odplatu.

Jednou lo uslyšel malý mravčák a šel lo povědět oslabním obyvatlím lesa. Všichni byli smutní a báli se, co jim Bulbifik vyjde. Kralova lesa se rozhodla, že na čaroděm razje a domluví mu. Když se vrátila, byla opravdu nešťastná. Čaroděj ji přemohl svou kouzelnou hůlkou a sebral jí její moc.

V lese žila i malá vly Julinka. Byla moc hezká, milá a tak slatčná. Všichni ji domlouvali, al nikam nechodí, že je malá na lo, aby čaroděj přemohla. Ale Julinka se nedala přemluvit. Aby měla sama, doprovodili ji hrabáci, sova, razje, jelen a obr Paskal, kterému se vly moc líbila a byl moc hodný. Když přišel na místo, kde žil čaroděj, překvapilo je, že nebyl doma. Razje navrhl, že ke skupu připevní vlý, do které ho dýlí. Jakmile byli holovi, schovali se za skříň a čekali, až Bulbifik přijde. Za chvíli se objevil ve dvířkách. Vlý spadla dolů, ale Bulbifikovi se v ní podařilo dostat. Začal mluvit kouzelnou hůlkou a mluvil naklénadlo. To našel na obra Paskela. Utkočil, a když ho čaroděj uviděl, šel se, upustil hůlku a jelen je rychle zvedl a podal vly. To Bulbika naklén v záhu. Všichni se i s žákov vydali z hor domů do lesa.

Od té doby byl v lese klid a nakonec byl užitečný i čaroděj Bulbifik. Utkočel mnoho much a komárů. Zasloužil si to a pohádky je konec.

napsala Sofie Šcházová

BABIČKA A DĚDOVI S DÍKY

Moje babička se jmenuje Nina. Je jí 65 let. Je dětská lékařka, a proto se od malíčka nebojím žádného doktora. Babička je velice krásná, hodná, starostlivá a chytrá. Můžu ji vyprávět o škole, o kamarádech, o svých úspěších i plánech. Ona mě vždycky vyslechne, pomůže mi a poradí. Je to moje dobrá vyla. Můj dědeček se jmenuje Vladimír a je mu 70 let. I když je už v důchodu, stále pracuje a hlavně je s ním velká legrace. Strašně ráda poslouchám dědovo vyprávění o dobách, kdy byl ještě malý kluk nebo příběhy o dětství mé maminky. Nejradši mám, když vypráví veselé historky a vtipy. Miluji dny, kdy můžu být s dědečkem a babičkou na chalupě. Je tam krásná řeka, a tak často rybaříme. Věřím, že jednou ulovíme kouzelnou zlatou ryбку. Zase bych ji pustila zpátky do řeky a když by se mě zeptala, jestli mám přání, tak bych ji poprosila, aby děda a babička byli stále zdraví. S babi chodíme na houby. Na zahrádce pěstujeme maliny, borůvky, jahody, rajčata a krásné kytičky. Také společně vaříme. Už umím koláč s jahodami, salát z okurek, vajíček a zakysané smetany. Myslím, že mám nejlepší babičku a nejlepšího dědečka na celém světě.

autorka
Elizaveta Rozynska

Moje skvělá babička

Již je to deset let, co znám svoji babičku Květušku. Jsem jejím prvním vnukem a zároveň taky posledním v naší rodině. Vždy v ní najdu zastání a velkou oporu.

Už když jsem byl malý, mě často nosila a zkoumala, jakou budu mít barvu očí a na koho jsem podobný. Jak jsem postupně rostl, narůstala mezi mnou a babičkou větší a větší láska. Začal jsem chodit do školy, kde babička už a často chodíme spolu domů. Cestou si povídáme a vždy mi koupí nějakou dobrotu.

Ve volných chvílích hráme různé hry, pomáhám jí luštit její oblíbené sudoku, anebo se jen tak pereme, dokud neřeknu: „Mír, vzdávám se!“. Vždy ví, co mi nejvíce chutná a ráda mi to uvaří. Její luxusní palacíčky a lívance vždycky potěší můj mlsný jazyk.

Jsem rád, že ji mám a za žádnou jinou babičku na světě bych ji nevyměnil.

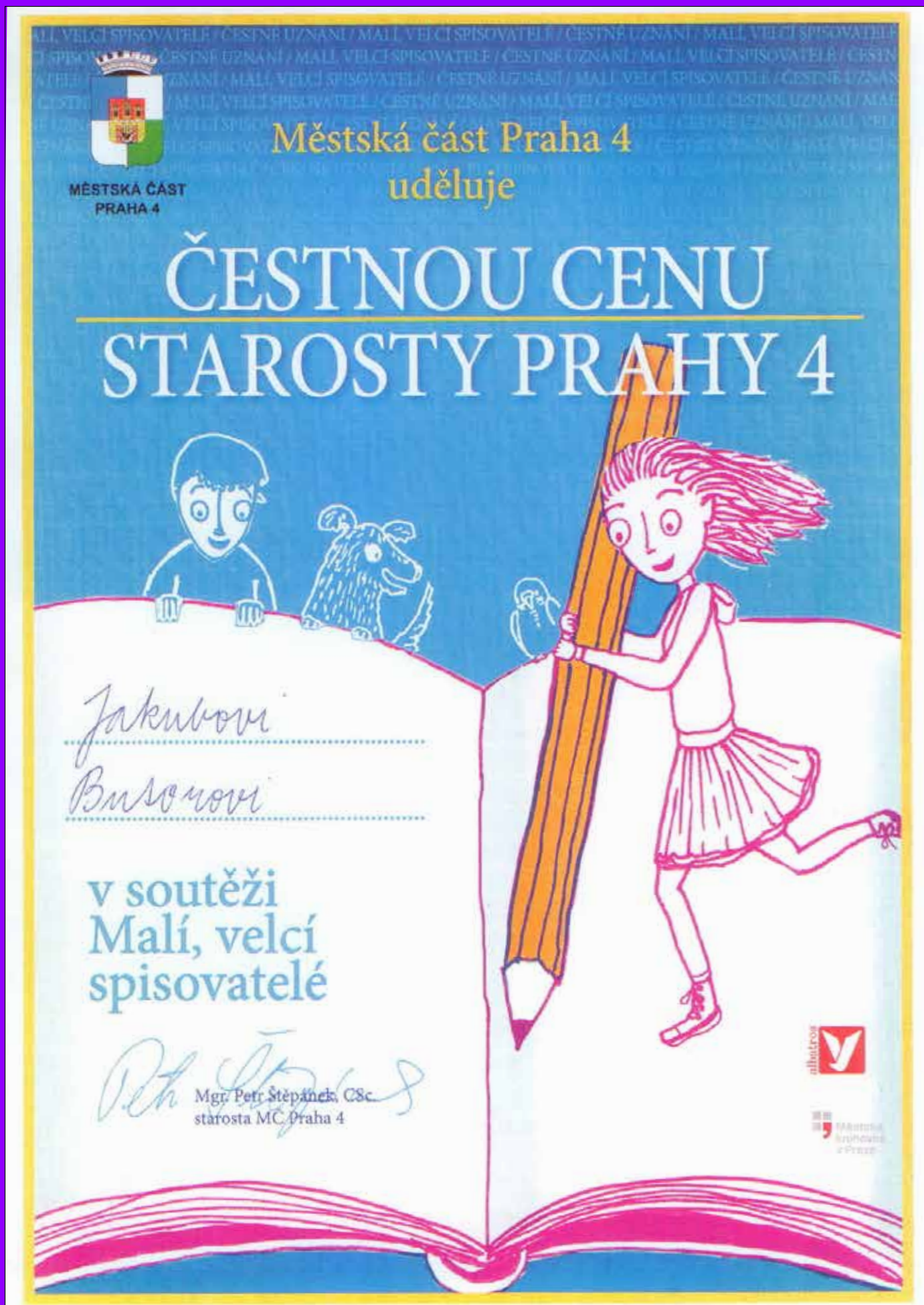
autor Jakub Buloš

MOJE ÚŽASNÁ BABIČKA

Mé babičce Božence je 65 let a bydlí s námi v domku. Když jsem byla malá, hodně se mi věnovala a četla mi krásné pohádky. Má pejška Betyнку. Jakmile mám čas, chodím s ní ráda na procházky a pak se společně zastavíme v cukrárně, kde si osladíme život. Děláme výlety do okolí a moc si při tom užijeme. Babička mě také vzala o Vánocích poprvé na balet Louskáček, který se mi velmi líbil. Protože jsme od mého narození hodně spolu, její názory mě v životě ovlivňují. Máme se rády, společně se často a od srdce zasmějeme. Vodi mě i na kroužky. Naši největší vášni jsou zvířátka a nakupování. Když spolu jdeme do obchodu, vždycky mi něco krásného koupí. Ráda ji pomáhám a odměnou je babiččin úsměv a pochvala. Úplně nejlepší ovšem je, když mohu u babičky spát !!!

MAM JI MOC RÁDA !

autorka Adéla Kopřivová





Naši současní úspěšní žáci

Alžběta Sobotová

Fox-klub Praha – žákyně 8. C ZŠ s RvJ,
Praha 4, Filosofská 3, p.o., Mistryně Evropy
a dvojnásobná Mistryně světa žáků
a dorostu v rádiovém orientačním běhu
(WAYC)



Vít Kalina

TK Sparta Praha - žák 7.C ZŠ s RvJ,
Praha 4, Filosofská 3, p.o.



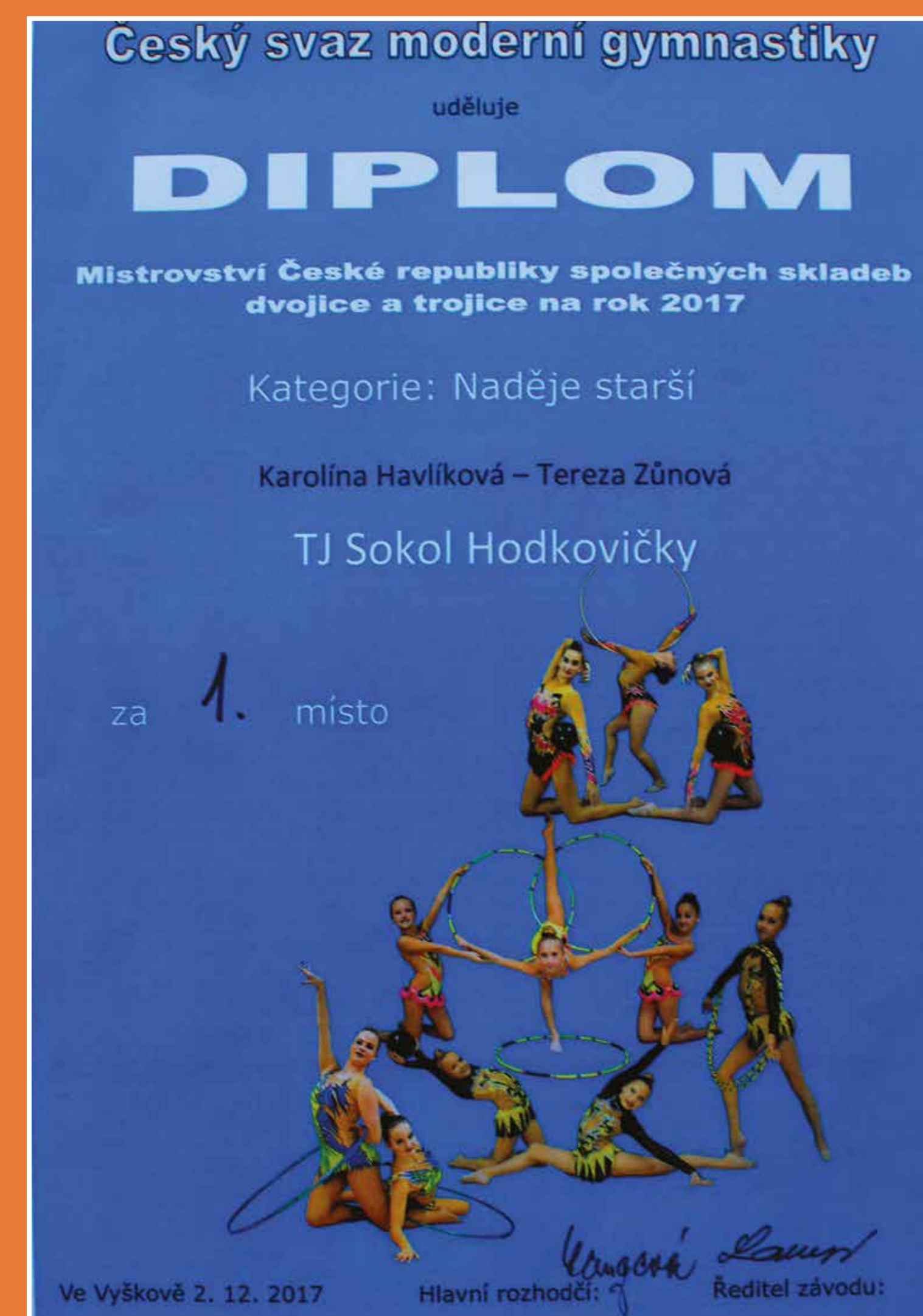
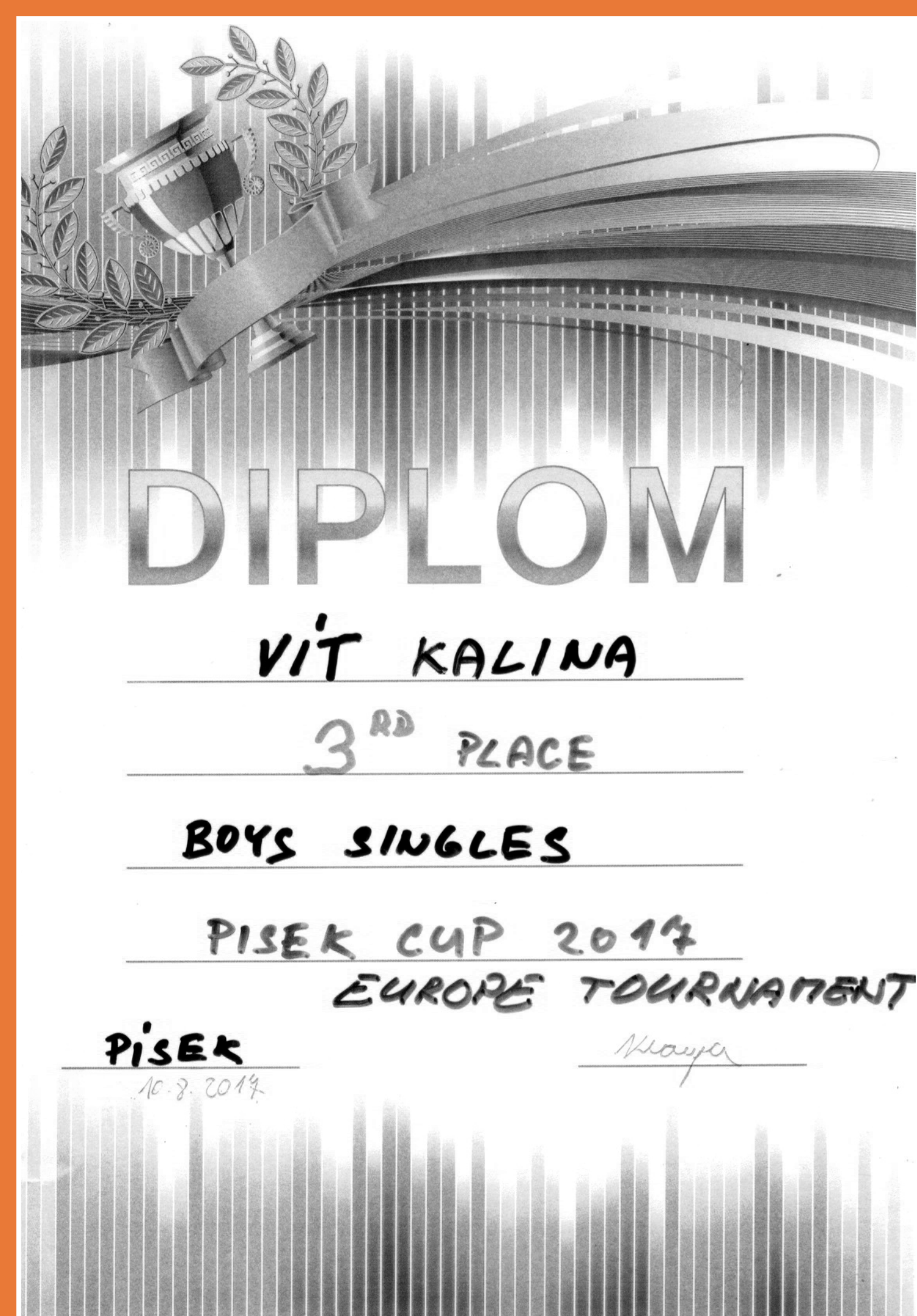
Tereza Zúnová

Sokol Hodkovičky - žákyně 8.C ZŠ s RvJ,
Praha 4, Filosofská 3, p.o.,



Lucie Čermáková

TJ Zelený pruh - žákyně 5.CZŠ s RvJ,
Praha 4, Filosofská 3, p.o.





50

Naši úspěšní absolventi



Kateřina Kubíková
 žákyně Gymnázia Botičská, Praha 2
 Kubíková získala jubilejní desátou zlatou
 medaili v historii 28 účastí Československa
 a České republiky na MBiO, jedná se ale o
 první v novodobé historii soutěže od roku
 1998.
 Mezinárodní biologická olympiáda (IBO) je
 celosvětově nejvyšší možné kolo biologické
 olympiády pro žáky gymnázií.

Dokážu, na co mám

Příprava
Cesko vs. Nigérie

Dnes od 15.00 ve Schwetshatu.
Predpokladané sestavy
Cesko: Pavlenko – Kalas, Suchý,

Nigérie: Uzoho - Shehu, Troosi-Ekong, Balogun, Echioké - Onazi, Ndidi - Iwobi, Mikel, Moses - Ighalo.

www.ceskyzavinac.cz



Školy v přírodě



Školy v přírodě, ozdravné pobyty, lyžařský kurz

Každý rok téměř celý první stupeň vyjíždí za poznáním různých koutů České republiky na školy v přírodě. Oblíbeným místem byla po několik let Vápenka v Albeřicích, na kterou jsme jezdili s finanční podporou městské části Prahy 4.

Kde všude jsme byli? Např. v Jizerských horách – v Jiřetíně pod Jedlovou, na Montanii. V Plzeňském kraji navštěvujeme Žihli. Jižní Čechy nás vítaly hlavně na Šumavě a v okolí Lipna, na Písecku.

Na cestách za poznáním jsme obdivovali krásy Českého ráje v Doubici, v Lužických horách jsme byli na Kamzíku.

Ani náš Středočeský kraj nenecháme stranou. Několik tříd se vystřídalo v Jizbici pod Blánkem nebo v Louňovicích pod Blánkem.

Žáci sedmého ročníku své lyžařské umění ukazují v Krkonoších, od loňského roku na sjezdovkách na Věbrových boudách.

Starší ročníky volí se svými třídními učiteli i vícedenní výlety např. do Hronova, Tábora, Doks.





Celoškolní akce



Během celého školního roku pořádáme a sami se účastníme různých akcí, které jak děti, tak i učitelé velmi baví, a proto tyto akce rádi pravidelně opakujeme či navštěvujeme každý rok. Případně se je snažíme třeba zase znovu obnovit z předchozích let.

Jednou z akcí na počátku školního roku je HALLOWEEN - průvod masek, které se následně sejdou ve velké tělocvičně. Je kouzelné pozorovat vždy naše malé i velké, jak od rána předvádějí všemožné strašidelné kreace.

Další naší velmi úspěšnou akcí je VÁNOČNÍ JARMARK – odpoledne, kdy se chodby promění v trhy a žáci nabízejí své výrobky a skvělé jídlo. Sejdou se zde bývalí, učitelé, jejich příbuzní a známí, což doplní i tak už skvělou atmosféru Vánoc.

V období Vánoc probíhá vždy i akce MIKULÁŠ – v tento den naši deváťáci obléknou kostýmy Mikulášů, čertů a andělů a navštíví postupně všechny třídy a výměnou za zlobivé děti z pytle nebo za básničku či písničku dostanou děti sladké odměny. Skupinka deváťáků takto navštíví i děti v MŠ Němčická.

Kromě adopce indické holčičky Hezal podporuje ještě naše škola i charitativní akci DĚTI DĚTEM – jedná se o sbírku plenek, ubrousků, mýdel a dalších potřeb pro děti z kojeneckého ústavu Tomayerovy nemocnice v Praze. Po ukončení sbírky naše děti předají dary přímo dětem z kojeneckého ústavu.

Dále některé třídy SPONZORUJÍ PRAŽSKOU ZOO – kdy za vybrané částky děti dostanou adoptivní listinu vybraného zvířátka, dostávají celý rok pro třídu časopis a také získají lístky s jedním volným vstupem do ZOO platné po celý rok.

Na škole máme i velmi pěknou knihovnu a aby se knížky ve výbavě knihovny různě obměňovaly, probíhá zde i akce DARUJ KNIHU – pokud už děti třeba z některé knížky odrostly a knížka je stále v pěkném stavu, mohou ji věnovat naší knihovně pro ostatní děti.

Od října roku 2014 probíhá na naší škole projekt ZDRAVÁ STRAVA ŠKOLÁKŮM - jeho cílem je včlenit více zdravých jídel do jídelníčku, aby si děti osvojily zásady zdravé výživy, které jsou velice podstatné pro zdraví i v dospělosti. Chceme děti přesvědčit, že zdravé jídlo není nuda a že v něm mohou najít chutné a zábavné suroviny a také zajímavé chuťové variace, které neznaly. Autory projektu jsou výživoví poradci Richard Husovský a Daniela Hufová. Pan Husovský s námi i nadále aktivně spolupracuje a i jídelna spolupracuje vařením různých zdravých a zajímavých pokrmů. V roce 2015 jsme vyzkoušeli projekt ZDRAVÉ SNÍDANÉ – kdy každé dítě přineslo do školy na ochutnávku to, co doma běžně snídá. Následně jsme se všichni sešli o velké přestávce v jídelně a vše jsme měli možnost ochutnat.

Mnoho dětí rádo sportuje a účastní se různých vědomostních soutěží. Proto se může účastnit např. sportovní běžecké soutěže O POHÁR STAROSTY PRAHY 4 – KRČSKÝ LES, jejímž je i spolupořadatelem a třeba od roku 2009/2010 i soutěž ve šplhu TARZAN nebo přírodovědných soutěží jako jsou KLOKAN, PRAŽSKÝ GLÓBUS, MaSo, PRAŽSKÝ PRAMEN, PYTHAGORIÁDA a také olympiád jako je BIOLOGICKÁ, ZEMĚPISNÁ nebo DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA. Nesmíme opomenout ani jazykové soutěže a kurzy KET nebo PET.

Žáci sedmých ročníků pravidelně jezdí v rámci tělocviku na LYŽAŘSKÉ KURZY, které mají velmi oblíbené a během roku se střídají také zájezdy do zahraničí jako je ANGLIE, NĚMECKO nebo ŠVÝCARSKO. Samozřejmě nesmíme zapomenout ani na klasické konání různých ŠKOL V PŘÍRODĚ.

Pravidelně na konci školního roku se všichni moc těšíme na ZAHRADNÍ SLAVNOST – zde na naší krásné velké zahradě vystupují na pódiu žáci s různými představeními, která během roku nacvičili. Setkávají se zde bývalí žáci, učitelé, jejich rodiny a kamarádi a samozřejmě zde proběhne i závěrečné rozloučení s našimi deváťáky. S nimi se vždy ještě rozloučíme i v poslední den školy i POSLEDNÍM ZVONĚNÍM a šerpováním.





Ekoškola

Kdo jsme?

Naše Základní škola Filosofská usiluje o titul Ekoškola. K získání tohoto titulu jsme se jako škola všichni zavázali, že budeme pracovat na zlepšení situace ohledně třídění odpadů na naší škole a také na zlepšení prostředí, ve kterém se denně pohybujeme.

S tím souvisí i činnost EkoTýmu na škole. Členové EkoTýmu jsou zástupci z jednotlivých tříd, kteří jsou zprostředkovateli informací i mluvčími pro svou kmenovou třídu.

Na pravidelných setkáních EkoTým se tak řeší ekologické otázky týkající se chodu školy, připravují se různé osvětové akce a členové zajišťují osvětu pro své spolužáky.

Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a **prožít radost z výsledků své práce**. Životní prostředí se stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat.

„Program výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků, podporuje jejich aktivitu a **vzbuzuje zájem o dění na škole**. Žáci se naučí jednat s dospělými, obhajovat své názory a **přebírat zodpovědnost**.“

Odpady

Žáci se dozvědí se, co znamená předcházet vzniku odpadu, a pátrají, co pro to ve škole dělají a co by se ještě dalo dělat. Pracují s odpadovým materiálem a využívají ho k tvůrčí činnosti. Zjišťují, proč je dobré odpad třídit a co se s vytříděným odpadem dále děje, jaký odpad se třídí ve škole a jaký by ještě bylo možné třídit. Seznamují se s tím, kde jsou koše na odpad umístěné, mohou hodnotit vhodnost jejich umístění a navrhuji možná označení košů a tvorbu informačních materiálů o třídění ve škole pro ostatní.

Prostředí školy

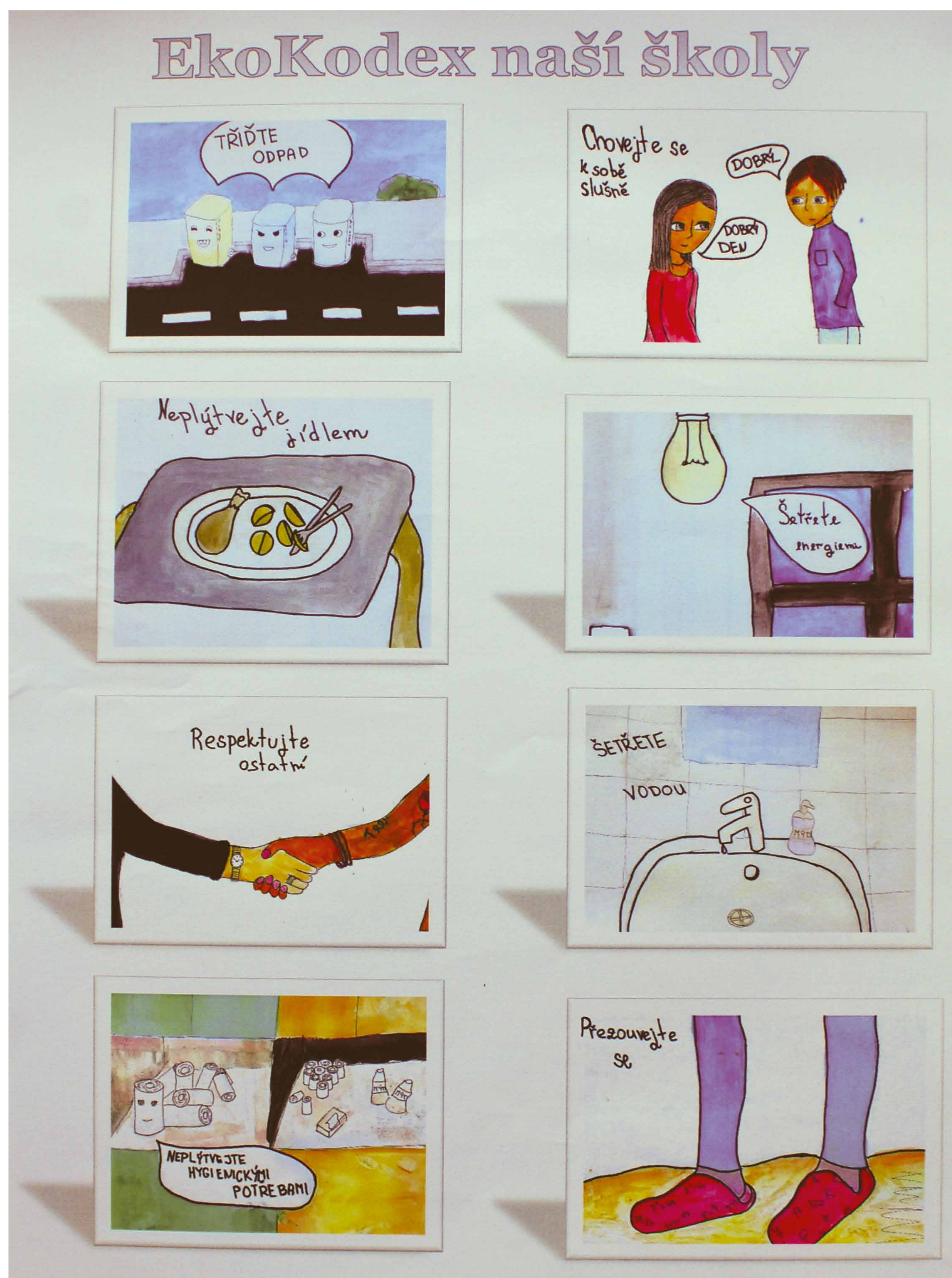
Žáci se zaměřují na vnitřní i vnější prostředí školy, zkoumají ho z hlediska ekologie, ale i estetiky a dobrého pocitu. Řeší, jak vyzdobit školní chodby vlastními návrhy, zvýšit počet kyttek ve škole, vytvořit odpočinkové místnosti a venkovní učebny včetně pocitových chodníků atd. Počítají, kolik mají rostlin, a zjišťují, kdo je zalévá. Navrhují možnosti, jak se mohou do péče o rostliny zapojit. Vyjadřují se k tomu, co se jim líbí nebo co by chtěli změnit. Navrhují úpravy zahrady, školního hřiště a okolí.



Ekologie na škole



Ekologicko-sportovní dopoledne



Program Ekoškola v České republice koordinuje vzdělávací centrum TEREZA. Více než 25 let se zaměřujeme na vzdělávání dětí.

Co děláme?

Snažíme udržovat a vylepšovat PROSTŘEDÍ ŠKOLY

- výzdoba chodeb především pracemi žáků
- pečujeme o květiny
- udržujeme pořádek ve třídách
- pomáháme mladším spolužákům
- většina tříd se podílí na podzimním úklidu školní zahrady – hrabání a odvoz listů
- na zahradě školy jsme otevřeli ornitologickou stezku s ilustracemi od našich žáků

Od první třídy TRÍDÍME ODPADY

- v každé třídě máme koše na plasty a papír, které pravidelně vynášíme
- v Ekokoutku v šatně máme nádoby na staré mobily, baterie, tonery z tiskáren a malé elektrospotřebiče, které můžeme přinášet ze svých domovů
- rodiče nám pomáhají se sběrem papíru z domácností
- jsme zapojeni do projektu Recyklohraní
- ve vyučovacích hodinách s učiteli řešíme ekologická témata

Činnost nejen EkoTýmu, ale i většiny žáků školy je zaměřena na to, aby se ve škole všichni žáci cítili co nejlépe.