



***Výroční zpráva
Základní školy s Rvj,
Praha 4, Filosofská 3
2024/2025***



Základní škola s rozšířenou výukou jazyků,
Praha 4, Filosofská 3
příspěvková organizace
Filosofská 3/1166, 142 00 Praha 4 – Braník

1. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Filosofská 3, příspěvková organizace

Škola zapsána do školského rejstříku s účinností od 1. 1. 2005

Identifikátor školy: 600037142

IZO: 102 101 256

IČ: 60435917

- **Sídlo školy:** Praha 4, Filosofská 3/1166, PSČ 142 00

- **Charakteristika školy:**

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků je v provozu 57 let. Budova školy se nachází v klidné části Prahy 4 - Braník. Škola je obklopena zelení, mladší žáci využívají vlastní dětské hřiště s hracími prvky. Dále se v areálu nachází víceúčelové hřiště a atletická dráha. Žáci k výuce či k odpočinku využívají učebnu v přírodě – altán, kolem které vytvořili žáci ornitologickou stezku.

Vzděláváme průměrně 550 žáků ve dvou až třech paralelních třídách v ročníku. Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Školní jídelna vaří i pro ZŠ Jitřní, která má pouze výdejnu. Žáci si mohou vybrat ze dvou jídel.

Poskytujeme bezpečné prostředí s minimálním výskytem sociálně patologických jevů.

Žáci druhého a třetího ročníku se účastní povinného plaveckého kurzu. Pro žáky sedmého ročníku pořádáme lyžařské kurzy.

Pořádáme pro žáky ozdravné pobyty, výjezdy do zahraničí, projektové dny.

Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných pracovnách. Máme tři pracovny vybavené technikou nezbytnou pro kvalitní výuku cizích jazyků (anglický, německý a španělský). Mezi odborné pracovny patří – chemie a fyziky, přírodopisu, pracovna hudební výchovy, výtvarné výchovy, tři odborné učebny pro výuku ICT, dvě prostorné tělocvičny, víceúčelové venkovní hřiště s pevným povrchem, všechny třídy a pracovny jsou vybavené interaktivní tabulí nebo interaktivním dotykovým displejem Optoma. Ve třídách je kvalitní nábytek, každý žák má možnost své potřeby na výtvarnou či tělesnou výchovu odložit do vlastní zásuvky. Vyučující mají vybavené kabinety počítači s přístupem na internet a tiskárnami. Zasluhou žáků i učitelů je škola pěkně a vkusně vyzdobena a její prostředí je velmi příjemné.

Škola má i vlastní knihovnu s rozsáhlým knižním fondem, s televizí s velkoplošnou obrazovkou, počítači s volným připojením na internet. Knižní fond je s podporou rodičů každoročně rozšiřován o novinky žádané a vybírané žáky školy (klub mladých čtenářů). Žákům i učitelům je k dispozici nápojový automat a automat se základními školními pomůckami.

Veškeré vybavení školy je plně k dispozici žákům v odpoledním Centru volného času, v rámci něhož mohou žáci po celý týden navštěvovat řadu zájmových kroužků. Škola má vlastní keramickou dílnu a pec pro kroužek keramiky, v malé tělocvičně je zrcadlová stěna (kroužek moderního tance, jógy...).

Další zájmové kroužky, které CVČ nabízí: anglická konverzace, konverzace s rodilým mluvčím, klub mladého diváka, základy stolování a vaření (využívá školní kuchyňku), příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, příprava k mezinárodním

zkouškám KET, PET z anglického jazyka, kopaná, florbal, míčové hry, plavání. Některé kroužky organizují partnerské organizace, kterým pronajímáme učebny a tělocvičny.

Součástí školy je školní družina, která zabezpečuje odpolední zájmovou činnost žáků, jejich odpočinek a rekreaci. Plní i funkci sociální. Činnost se řídí vlastním Školním vzdělávacím programem školní družiny.

Škola je zapojena do projektu Školní mléko a ovoce do škol.

➤ **Zřizovatel školy:**

Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

➤ **Adresa pro dálkový přístup**

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| • E-mailová adresa: | skola@zsfilosofska.cz |
| • Webové stránky školy: | www.zsfilosofska.cz |
| • Datová schránka: | kmt8jpr |

➤ **Údaje o školské radě**

- | | |
|--|----------------------------|
| • Zástupci školy: | Datum zvolení: |
| Mgr. Jaroslava Davidová | 20. 11. 2024 |
| Mgr. Olga Zůnová | 20. 11. 2024 |
| • Zástupci rodičů: | Datum zvolení: |
| Mgr. Tomáš Absolon | 31. 12. 2024 online formou |
| Mgr. Jana Jičínská | 31. 12. 2024 online formou |
| • Zástupci zřizovatele: | Datum jmenování: |
| RNDr. Pavel Fikar | od 15. 2. 2023 |
| Mgr. Robert Gronowski | od 15. 2. 2023 |
| • Předseda školské rady: | |
| Mgr. Tomáš Absolon, zvolen 23. 1. 2025 | |
| E-mail: mgr.absolon@ak-absolon.cz | |

Školská rada se scházela třikrát ve školním roce (říjen, leden, červen). Na podzim při schvalování výroční zprávy, zpracovala hodnocení práce ředitelky podle pokynů zřizovatele. Lednové setkání zvolilo nového předsedu školské rady, diskutovalo na téma bezpečná škola, o současných problémech žáků a personálním zabezpečení školy. Na červnovém setkání jsme projednávali chystané změny ŠVP a školního řádu, ředitelka školy podala informace o zápisu dětí do 1. tříd.

2. **Údaje o vedení školy**

- Ředitelka školy: PaedDr. Václava Mašková
- Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Kučerová
- Zástupkyně pro první stupeň: Mgr. Jaroslava Vrkočová
- Vedoucí školní družiny: Markéta Kyndlová

- Vedoucí školní jídelny: Blažena Němcová
- Ekonomka: Jana Kešnerová

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stanovené cíle vzdělávacího programu „Jazyky sbližují“, jsme splnili.

V klíčových kompetencích jsme se zaměřili nejen na čtenářskou, matematickou kompetenci, ale posílili jsme digitální gramotnost. V souvislosti s rozvojem využití digitální gramotnosti pedagogové absolvovali školení nabízená NPI.

Posílení digitální kompetence v základním vzdělávání

V průběhu školního roku došlo k systematickému posilování digitálních kompetencí žáků napříč ročníky. Škola kladla důraz na rozvoj schopností žáků pracovat s digitálními technologiemi, kriticky vyhodnocovat informace, bezpečně se pohybovat v online prostředí a tvořivě využívat digitální nástroje ve výuce.

Konkrétní kroky zahrnovaly:

- Integraci digitálních nástrojů do výuky všech předmětů (např. využití tabletů, interaktivních tabulí, online aplikací).
- Pravidelné vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních technologií a metodiky jejich využití.
- Rozšíření výuky informatiky v souladu s revizí RVP ZV.

Tato opatření přispěla k rozvoji klíčových kompetencí žáků, podpořila jejich připravenost na život v digitální společnosti a posílila schopnost samostatného a zodpovědného využívání technologií.

Ve školním roce 2024/2025 nově se začala vyučovat Informatika. Od 4. do 9.ročníku jsme začali vyučovat podle zpracovaných výstupů RVP ZV 2021. Prohlubujeme informatické dovednosti včetně přípravy na programování, práci s daty, modelování, algoritmizaci, v 4. a 5.ročníku práci s roboty VEX 123.

Došlo k nárůstu hodin informatiky v 7., 8., 9.ročníku. S tím souvisela úprava Učebního plánu a dotace hodin.

V 7. ročníku jsme snížili dotaci výtvarné výchovy ze dvou na 1 hodinu týdně.

V 8. ročníku jsme snížili dotaci zeměpisu ze dvou na 1 hodinu týdně.

V 9. ročníku jsme snížili dotaci anglického jazyka ze dvou na 1 hodinu týdně.

Celý pedagogický sbor se průběžně seznamuje s revidovaným RVP ZV společnými setkáními, účastí na webinářích, účastí na videokonferencích, digi plovárnách apod. Zavádíme moderní metody a formy práce ve výuce a vzdělávacím procesu. Sdílíme zkušenosti.

Žáci s OMJ

V ŠVP „Jazyky sbližují“ využíváme v části JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE – část týkající se žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Týká se žáků v adaptační fázi (příchod vietnamského žáka bez úplné znalosti českého jazyka, dva ukrajinští žáci pokračují adaptačním obdobím).

Podpora inkluzivního vzdělávání

Jedné žákyni (5.ročník) na doporučení PPP byl vytvořen školní vzdělávací program s minimálními výstupy.

Studium koordinátora ŠVP – jeden pedagog získává studiem potřebnou kvalifikaci koordinátora ŠVP. Studium ukončí závěrečnou obhajobou práce v únoru 2026.

Výuka dle revidovaného ŠVP (na základě RVP ZV) bude zahájena ve školním roce 2027/2028.

Koordinátorkou ŠVP byla Mgr. Jaroslava Vrkočová.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Cíle stanovené RVP byly naplněny. O výsledcích vypovídají tabulky o prospěchu žactva, srovnávací testy a další testování. Výstupem pro nás jsou i výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Průměrný prospěch celé školy činil za **1. pololetí** školního roku 1,371. Celkem 361 žáků prospělo s vyznamenáním, 178 prospělo, jeden žák neprospěl, 5 nebylo hodnoceno. Průměrně žáci zameškali 52,998 omluvených vyučovacích hodin, na žáka připadá průměrně 0 neomluvených hodin.

Průměrný prospěch celé školy činil za **2. pololetí** školního roku 1,393. Celkem 358 žáků prospělo s vyznamenáním, 181 prospělo, jeden žák neprospěl, jeden nebyl hodnocen. Průměrně žáci zameškali 73,39 omluvených vyučovacích hodin, na žáka připadá průměrně 0,011 neomluvených hodin.

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25		
							zpracováno dne: 25. 9. 2025		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
1.A	26	26	0	-	-	-	1.000	33.38 -	Mgr. Papežová Martina
1.B	25	25	0	-	-	-	1.000	34.96 -	Mgr. Žunová Olga
2.A	20	20	0	-	-	-	1.025	27.05 -	Mgr. Holečková Martina
2.B	19	18	1	-	-	-	1.033	45.57 -	Mgr. Zapletalová Jana
2.C	21	21	0	-	-	-	1.060	26.38 -	Mgr. Skalická Martina
3.A	25	21	4	-	-	-	1.165	42.12 -	Šámalová Pavlína
3.B	25	16	9	-	-	-	1.300	56.00 -	Mgr. Šouláková...
4.A	25	20	5	-	-	-	1.264	59.52 -	Mgr. Seidlová Eva
4.B	26	23	3	-	-	1 (1+0)	1.300	44.96 -	Mgr. Chramostová Barbora
5.A	24	19	5	-	-	-	1.292	48.70 -	Mgr. Zoubková Erika
5.B	23	16	6	-	1	-	1.286	37.30 -	Mgr. Pilíková Lenka
5.C	22	16	5	1	-	-	1.400	47.86 -	Mgr. Micková Dana
6.A	25	10	14	-	1	-	1.443	68.64 -	Mgr. Kaššaiová Dana
6.B	23	9	14	-	-	-	1.565	61.86 -	Mgr. Adámková Michaela
6.C	21	7	14	-	-	-	1.636	60.23 -	Mgr. Vojtíšková Lubica
7.A	24	9	15	-	-	-	1.533	45.70 -	Mgr. Šachová Eva
7.B	25	12	13	-	-	-	1.397	67.00 -	Ing. Kopřivová Vladimíra
7.C	25	12	13	-	-	-	1.519	70.84 -	Mgr. Šámalová Lada
8.A	27	12	15	-	-	-	1.541	57.70 -	Mgr. Vinařová Šárka
8.B	24	13	11	-	-	-	1.443	61.54 -	Mgr. Macedo Rosique...
9.A	22	7	14	-	1	-	1.623	89.31 -	PaedDr. Lokočová Milana
9.B	22	12	9	-	1	-	1.386	56.90 -	Mgr. Davidová Jaroslava
9.C	25	17	8	-	-	-	1.285	70.04 -	Mgr. Justová Renata

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Celkový průměrný prospěch 1.371		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	361
	prospěl	178
	neprospěl	1
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28884	52.998
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25		
							zpracováno dne: 25. 9. 2025		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.A	26	25	1	-	-	-	1.024	47.69 -	Mgr. Papežová Martina
1.B	25	25	0	-	-	-	1.015	59.68 -	Mgr. Zúnová Olga
2.A	20	20	0	-	-	-	1.025	39.25 -	Mgr. Holečková Martina
2.B	20	19	1	-	-	-	1.038	52.35 -	Mgr. Zapletalová Jana
2.C	21	21	0	-	-	-	1.054	60.38 -	Mgr. Skalická Martina
3.A	25	24	1	-	-	-	1.195	48.40 -	Šámalová Pavlína
3.B	25	18	6	1	-	-	1.330	62.48 -	Mgr. Šouláková...
4.A	23	16	7	-	-	-	1.439	60.34 -	Mgr. Seidlová Eva
4.B	25	18	7	-	-	-	1.352	61.32 -	Mgr. Chramostová Barbora
5.A	24	20	4	-	-	-	1.314	63.91 -	Mgr. Zoubková Erika
5.B	23	17	6	-	-	-	1.287	44.39 -	Mgr. Pilíková Lenka
5.C	22	15	7	-	-	-	1.441	55.31 -	Mgr. Micková Dana
6.A	25	9	15	-	1	-	1.513	101.52 -	Mgr. Kaššaiová Dana
6.B	24	9	15	-	-	1 (1+0)	1.542	75.33 -	Mgr. Adámková Michaela
6.C	21	10	11	-	-	-	1.619	91.23 0.29	Mgr. Vojtíšková Lubica
7.A	24	10	14	-	-	-	1.528	78.54 -	Mgr. Šachová Eva
7.B	23	14	9	-	-	-	1.348	69.52 -	Ing. Kopřivová Vladimíra
7.C	25	13	12	-	-	-	1.479	83.24 -	Mgr. Šámalová Lada
8.A	27	11	16	-	-	-	1.528	61.29 -	Mgr. Vinařová Šárka
8.B	24	13	11	-	-	-	1.423	71.16 -	Mgr. Macedo Rosique...
9.A	22	5	17	-	-	-	1.709	151.09 -	PaedDr. Lokočová Milana
9.B	22	10	12	-	-	-	1.427	112.68 -	Mgr. Davidová Jaroslava
9.C	25	16	9	-	-	-	1.411	136.56 -	Mgr. Justová Renata

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Celkový průměrný prospěch 1.393		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	358
	prospěl	181
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	39704	73.390
neomluvených	6	0.011

Následující tabulky a grafy zobrazují **výsledky jednotné přijímací zkoušky** na střední školy s maturitou a na víceletá gymnázia. V první tabulce je celkový přehled za ČR, Prahu a naši školu.

cermat	NÁZEV ŠKOLY: ZŠ s rozš. výukou jazyků	KRAJ: Hlavní město Praha	PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
IZO: izo_102101256	ADRESA: Filosofská 1166, Praha, 14200	ORP: Praha	2025

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ										
	ORP	15 162	13 390	88,3	1 772	11 854	57,6	62,6	12 242	60,2	46,1
	ŠKOLA	79	75	94,9	4	67	62,1	66,1	68	66,8	50,7
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ										
	ORP	4 304	1 676	38,9	2 628	4 206	58,2	55,5	4 227	60,0	50,9
	ŠKOLA	23	5	21,7	18	23	60,1	56,4	23	55,0	46,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ										
	ORP	2 534	552	21,8	1 982	2 487	52,8	52,5	2 513	54,9	41,9
	ŠKOLA	19	7	36,8	12	19	59,6	57,7	19	49,2	37,6

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

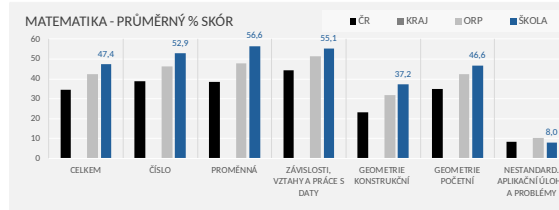
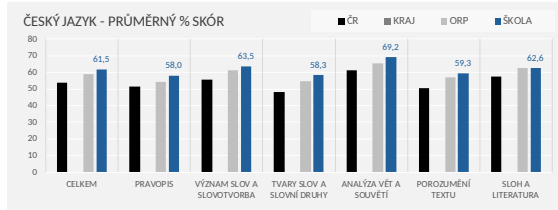
PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ: percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol **zelené šipky** znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol **červené šipky** vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

Níže uvedená tabulka zobrazuje výsledky přijímacího řízení na čtyřleté obory, úspěšnost žáků školy v porovnání s celorepublikovým průměrem a průměrem za Prahu v českém jazyce a matematice.

cermat	NÁZEV ŠKOLY: ZŠ s rozš. výukou jazyků	KRAJ: Hlavní město Praha	JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY
IZO: izo_102101256	ADRESA: Filosofská 1166, Praha, 14200	ORP: Praha	2025

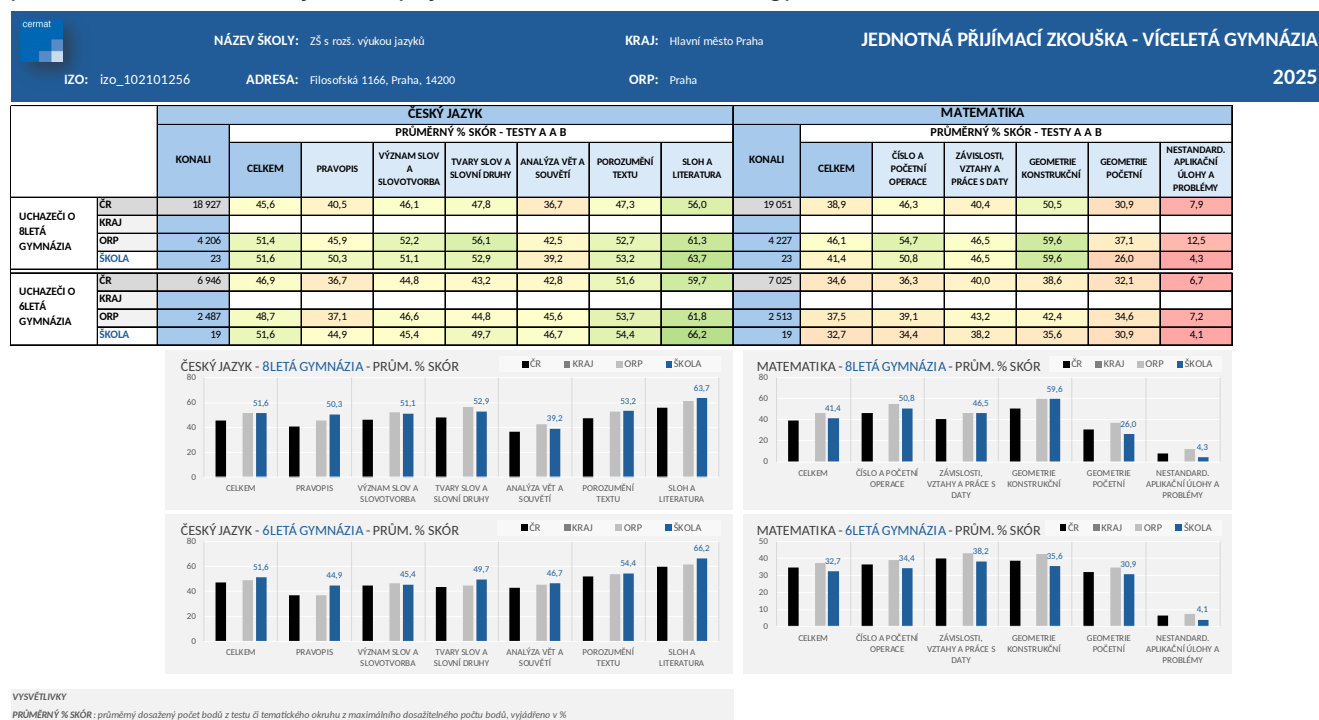
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKOR - TESTY A A B						KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKOR - TESTY A A B							
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU		SLOH A LITERATURA	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLICAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
	KRAJ																
	ORP	11 854	58,8	54,4	61,1	54,6	65,5	56,8	62,7	12 242	42,2	46,2	47,7	51,5	31,8	42,3	10,2
	ŠKOLA	67	61,5	58,0	63,5	58,3	69,2	59,3	62,6	68	47,4	52,9	56,6	55,1	37,2	46,6	8,0



VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

V následující tabulce jsou opět výsledky a úspěšnost žáků školy v porovnání s republikovým a pražským průměrem, tentokrát se jedná o přijímací řízení na 8letá a 6letá gymnázia.



6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 48 pedagogických pracovníků, provozních zaměstnanců bylo 13 a ve školní jídelně pracovalo 11 zaměstnanců.

➤ Charakteristika pedagogického sboru

Naše škola má stabilní, kvalitní, velmi kooperativní a přátelský pedagogický sbor. Tvoří jej ředitelka, dvě zástupkyně ředitelky školy, výchovná a kariérová poradkyně, 2 metodičky sociálně patologických jevů, učitelé, 3 asistentky pedagoga a 6 vychovatelek školní družiny. Pedagogický sbor je smíšený s většinovou převahou žen s vysokou pedagogickou i odbornou způsobilostí.

Prioritou školy je kvalitní výuka cizích jazyků i tradičně vysoká úroveň poskytovaného vzdělávání v ostatních předmětech.

Provozních pracovníků na pozici školník, ekonomka, hospodářka, uklízečka, vrátná pracovalo celkem 13 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2024	48	44	4

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2024	2	8	12	16	10

Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 50,79 roků. Z celkového počtu 48 pedagogů pracovalo ve škole 6 mužů. V tabulce není zahrnuta 1 pedagožka, která čerpala rodičovskou dovolenou.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVPP – pořadatel, celkový počet hodin:

NÁZEV SEMINÁŘE - ZAMĚŘENÍ	AGENTURA	Hodin
Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP	NPI	2
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	socioemocniuceni.cz	4
AI asistent	NPI	84
Bakalář - TK, plán, třídnice, suplování	Bakalář	4
Bezpečně v online prostředí	NPI	4
DIGI plovárna, dgt kompetence na 1. stupni	NPI	2
DIGIakce: Chatboti, umělá inteligence, VR a 3D pro učitele	NPI	2
Experience LAB: konference o zážitkovém vzdělávání	Mise Hero	6
Chci být uvádějícím učitelem	NPI	28
Startovací balíček využití informatiky	NPI	2
Interpretační seminář (Smysl recitace a recitačních přehlídek)	Přesah z.s.	3
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	NPI	15
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	socioemocniuceni.cz	2
Bezpečné klima ve třídě	Forum	66
Komunikace s rodiči	MAP IV	4
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	NPI	4
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací.	NPI	24
Sciobot - AI	Sciobot	1
Šíkana	NPI	12
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace!	NPI	2
Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	108
Vánoční pokusohraní (Elixír do škol)	Elixír do škol (NPI)	2
Využití online učebnic Nová škola - digitální kompetence	Nová škola	32
Záměrné sebeoškozování u dětí a mladistvých	iPREV	2
Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky	SORUDO	328
SI - sborovna	Skautský institut	192
Ochrana žáků v mimořádných situacích - aktivní útočník	SORUDO	144
TŘÍDNICKÉ HODINY	FORUM	88
Výchovné poradenství	Masarykův ústav při ČVUT, P6	108
ŠD - další zájmové vzdělávání	Delego	2
Artificial intelligence pro moje zaměstnání	Jsme v kurzu	16
MAP IV -RVP ZV - dějepis	ZŠ Tábořská, P4	40
Primární prevence - metodici	PPP s Měst.částí P4	32
Konference PREVE	Proxima Sociale	16
Hry pro rozvoj češtiny	NPI	4
Koordinátor ŠVP	INFRA	125
Změny školské legislativy	Semináře Zeman - Šlegrová	20
Komiksové aplikace	NPI	9

- **Odbornou kvalifikaci** si doplňovala jedna pedagožka (učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ), dvě učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Ve studiu výchovného poradenství pokračuje jedna pedagožka na Masarykově ústavu vyšších studií při ČVUT v Praze 6 a jedna studuje koordinátorku ŠVP.

Dle plánu DVPP upřednostňujeme vzdělávání pedagogických pracovníků v šesti klíčových aktivitách – cizí jazyky, informatika, digitální technologie, výuka žáků s OMJ, legislativa, inkluze, bezpečnost a 1. pomoc. To, že se nám to daří, dokládá velký zájem rodičů o dění ve škole i stabilní počet žáků.

- **Průběžné vzdělávání**

V průběžném vzdělávání se zaměřujeme na témata doporučená ČŠI, vybíráme z nabídky NIDV a NPI a umožňujeme pedagogům školení v případě jejich potřeb a zájmů. Zohledňujeme aktuální potřeby školy. Pedagogičtí pracovníci v rámci DVPP dochází na školení, konference, odborné semináře či kurzy, přednášky, workshopy, exkurze, účastní se webinářů.

Hlavní témata společného vzdělávání byla v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany, bezpečného internetu ve školách, digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech, metody kritického myšlení, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, metody výuky angličtiny a osobnostní rozvoj.

V praxi se nám osvědčilo, že absolvent kurzu či semináře následně ostatním pedagogům tlumočí průběh a novinky k dané problematice. Využíváme nabídek PPP Prahy 4.

Témata pro samostudium se týkala inkluze, práce s žáky OMJ, sebehodnocení, revize ŠVP, novinek v oblasti právních předpisů, digitalizace, využití umělé inteligence a studia odborné literatury.

Celkem se pedagogové účastnili seminářů a kurzů v počtu cca **1540 hodin**, průměrná délka vzdělávání na jednoho pedagoga činila **32 hodin**.

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Snažíme se o odborný rozvoj i **nepedagogických pracovníků**, využíváme nabídky školení pro zaměstnance školní jídelny, administrativy, školníka, úklidových zaměstnanců a vrátných. Vedoucí ŠJ se pravidelně účastnila školení a seminářů o zdravé výživě, absolvovala školení HACCP a hygienického minima, dietního stravování a plnění nového spotřebního koše ve školní jídelně.

Jedna kuchařka se zúčastnila kurzu Moderní vaření pro pracovníky školních jídelen.

Hygienické minimum absolvovaly 2 pomocné síly ze školní jídelny.

Každoročně proškolujeme zaměstnance v oblasti BOZP, v bezpečném chování a ochraně žáků při mimořádných událostech – aktivní střelec.

Pro školení, semináře a kurzy jsme využívali prostředky na DVPP a prostředky ze šablon OP JAK.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

Do základní školy, jejíž činnost vykonává Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Filosofská 3, příspěvková organizace, byli k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 přijímáni uchazeči na základě doložení místa trvalého pobytu dítěte ve stanovém školském obvodu spádové základní školy, a dále dle souboru kritérií sestavených ředitelkou školy, na jejichž základě bylo stanoveno výsledné pořadí uchazečů.

Zvolená kritéria byla zveřejněna 28. 2. 2025 na webových stránkách školy.

Zápis do 1. ročníku proběhl v souladu s jednotnými kritérii pro přijímání k základnímu vzdělávání do příspěvkové organizace Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Filosofská 3, pro školní rok 2025/2026. Přednost při přijetí byla dána v souladu s § 36 odst. 7 školského zákona 34 uchazečům s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu (kritérium č.1), 7 uchazečům s trvalým pobytem na území MČ Prahy 4, jejichž sourozenec je žákem ZŠ s Rvj Filosofská (kritérium č.2), 34 uchazečům s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu na území MČ Prahy 4 (kritérium č.3) a 2 uchazečům s trvalým pobytem, v případě cizinců s místem pobytu na území hl. m. Prahy, jehož sourozenec je žákem ZŠ s Rvj Filosofská (kritérium č.4).

Další uchazeče nebylo možné přijmout z kapacitních důvodů.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	93	77	6

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družinu navštěvovalo 171 žáků v šesti odděleních.

Činnost školní družiny probíhala ve stabilním a podnětném prostředí. Práce vychovatelek byla systematická, zodpovědná a zaměřená na všestranný rozvoj dětí mimo vyučování.

Školní družina poskytovala žákům 1. – 4. ročníků prostor k aktivnímu odpočinku, rozvoji zájmů i mezilidských vztahů. Program zahrnoval pestré aktivity – výtvarné, sportovní, hudební, dramatické i přírodovědné činnosti. Důraz byl kladen na bezpečnost, respekt, spolupráci a samostatnost dětí. Velký přínos měly pravidelné pobyty venku, tematické dny a projektová odpoledne.

Komunikace s rodiči probíhala otevřeně a konstruktivně. Organizačně byla činnost vždy dobře zajištěna, docházka žáků byla pravidelně sledována, výchovné působení bylo v souladu s výchovným plánem školní družiny. Vychovatelky přistupovaly k dětem individuálně, podporovaly jejich silné stránky a přispívaly k vytvoření přátelské a bezpečné atmosféry.

V letošním školním roce se žáci 6. oddělení zapojili do celorepublikové přírodovědné soutěže „Pochop přírodu“, která byla zaměřena na prohloubení znalostí o přírodě, ekologii a ochraně životního prostředí. Soutěž probíhala ve více kolech. Žáci ze školní družiny se soutěže zúčastnili s velkým zájmem a odhodláním. V průběhu plnili úkoly zaměřené na poznávání rostlin a živočichů. Součástí byly také týmové aktivity, sázení stromů na školní zahradě. Žáci dosáhli velmi pěkných výsledků na prvních pozicích.

Žáci prvních a druhých tříd navštěvovali plavecký kurz v plaveckém areálu Podolí. Během lekcí se seznamovali s vodním prostředím, osvojili si základy plaveckých dovedností a rozvíjeli svou pohybovou zdatnost.

Vychovatelky se s žáky účastnily škol v přírodě, návštěv dopravního hřiště, doprovodů na výlety a ostatních akcí.

Pokračovali jsme v začleňování žáků z UA do jednotlivých oddělení školní družiny.

Školní rok proběhl za velmi dobré spolupráce mezi vychovatelkami, třídními učitelkami, rodiči i žáky.

Přehled akcí školní družiny v roce 2024/2025:

Září:	Sportovní odpoledne s pozemním hokejem Hurá už jsem školákem 1. třídy s rodiči
Říjen:	Letecké muzeum Točná Podzimní dílna s rodiči 4. a 6. oddělení
Listopad:	Kino Modřany „Já Padouch 4“ Kouzelník Roberto v tělocvičně Sportovní odpoledne 3. a 4. oddělení
Prosinec:	„Čertí rej“ 3. a 4. oddělení Pečení perníčků 3. a 4. oddělení Lampiónový průvod s pěveckým vystoupením před školou (akce s rodiči) Vycházka do lesa „Strom hojnosti“ Vánoční besídka
Leden:	Projekt Mezinárodní den tučňáků Kino „Pyšná princezna“
Únor:	Divadlo koloběžka „Jak vyžrát nad bacily“ Maškarní karneval
Březen:	Muzeum ocelových figurín všechna oddělení Lezecká stěna všechna oddělení
Duben:	Velikonoční Jarmark Zahájení Projekt Jaro – Sportovní aktivita s vědomostním kvízem Ochrana životního prostředí Přírodovědný dokument – interaktivní tabule Divadlo Koloběžka – Šel zahradník do zahrady
Květen:	Májový běh
Červen:	Kino „Jako z divokých vajec“ Vystoupení na závěr školního roku Výlet do lesní ZOO Chuchle

Závěrem lze konstatovat, že školní družina byla místem smysluplného trávení volného času, odpočinku a radosti z každodenních činností.

Díky vzájemné důvěře a otevřené komunikaci mezi školou, učiteli a rodiči se podařilo vytvořit pevné partnerství, které přispívá k celkovému rozvoji žáků, nejen po stránce vzdělávací, ale i výchovné.

Ve škole nemáme školní klub.

- 11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Závěrečná zpráva výchovného poradce ZŠ s RVJ Filosofská za školní rok 2024/2025

1) Výchovný poradce

Výchovná poradkyně pro I. a II. stupeň: Mgr. Hana Sulková.

Pravidelné konzultační hodiny pro rodiče 1x měsíčně, první středa v měsíci. Další možnosti konzultace dle dohody.

2) Spolupráce se školní psycholožkou a psycholožkou Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 4

Po celý školní rok třídní učitelky I. a II. stupně spolupracovaly:

- s psycholožkou Mgr. Jitkou Holcnerovou DiS. z Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 4 (dále jen PPP) - na základě této spolupráce byli sledováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s výchovnou poradkyní byly řešeny problémy žáků s výukovými obtížemi a ohrožených školním neúspěchem. Konzultace a formulace dalších doporučení v tomto směru byla řešena také se spádovou psycholožkou PPP a dalšími odborníky v rámci poradenského systému – zejména SPC rozličné specializace (dle konkrétních potřeb žáků). Společně s metodickou prevencí byly konzultovány a plánovány preventivní programy pro jednotlivé třídy. Preventivní programy pro třídy byly zajišťovány nejen externími organizacemi, ale byly realizovány právě pod vedením školní psycholožky dle zakázek třídních učitelů. V rámci prevence probíhalo také mapování klimatu tříd s cílem podchytit potenciální rizikové chování a různé sociálně patologické jevy. Část náplně práce byla věnována konzultaci s pedagogy, jejich edukaci a metodickému vedení při řešení obtíží žáků. Nedílnou součástí práce představovaly konzultace s vedením školy, účast na výchovných komisích a dalších jednání s cílem poskytování odborného psychologického náhledu.

Všechny problémy žáků byly řešeny operativně za účasti rodičů a vedení školy.

Spolupracovali jsme s těmito organizacemi:

- Oddělení prevence Městské policie Praha
- PPP pro Prahu 1, 2, 4, Francouzská 56, Praha 2
- Skautský institut
- Úřad MČ Praha 4, Mgr. Fišerová – koordinátorka metodiků prevence
- OSPOD Prahy 4
- Policie ČR
- Fórum pro prožitkové vzdělávání
- Dětská psychiatrie Fakultní Thomayerovy nemocnice, Vídeňská 800, P4
- Život bez závislostí (růstové skupiny)
- Proxima sociale, o.s. – Nízkoprahové centrum Na Strži 1683/40, Praha 4
- Jules a Jim z.s. – Krkonošská 1534/6, Praha 2

Tým ŠPP vzájemně spolupracoval. Koordinovali jsme individuální podporu také prostřednictvím asistentů pedagoga. Nabízeli jsme konzultace žákům i jejich rodičům.

3) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V pedagogicko – psychologické poradně bylo nově vyšetřeno 14 žáků prvního stupně a 4 žáci druhého stupně.

K 30. 6. 2025 bylo v evidenci celkem 77 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami:

stupeň podpory 1 36 žáků

stupeň podpory 2 34 žáků

stupeň podpory 3 7 žáků

Celkem 2 žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

4) Výsledky rozmisťovacího řízení na střední školy

	počet žáků přijatých na <u>gymnázia</u>	počet žáků přijatých na <u>střední</u> <u>odborné školy s</u> <u>maturitou</u>	počet žáků přijatých na <u>střední odborné</u> <u>školy bez maturity</u>	počet žáků <u>neumístěných na</u> <u>střední školu k datu</u> <u>vydání zprávy</u>
9.A	0	14	4	4
9.B	7	13	2	0
9.C	7	14	3	0

Ve škole nepracoval speciální pedagog.

I přes veškerou snahu se nám nepodařilo obsadit místo školní psycholožky.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči patří mezi důležité součásti života naší školy. Rodiče se aktivně zapojují do organizace a podpory školních akcí i do života třídních kolektivů. Již tradičně se podílejí svou přítomností na akcích školní družiny, například na zahajovací akci „**Skok do nového školního roku**“, která proběhla na začátku září v přátelské atmosféře.



„Halloweenské tvoření.“

Velký zájem veřejnosti i rodičů provázal **lampionový průvod**, který se stal oblíbenou podzimní akcí pro děti i dospělé.

Do **velikonočního jarmarku**, kterého se účastnila celá škola, se rodiče zapojili výrobou a dodáním vlastních výrobků, pomocí při prodeji i finanční podporou.



Rodiče také projevili svou vstřícnost a ochotu pomáhat při **charitativních akcích**, které škola pravidelně pořádá – přispívají finančně i věcnými dary a podporují tak rozvoj solidarity u žáků.

Na konci školního roku se rodiče tradičně účastní důstojného a slavnostního **rozloučení s deváťáky**, které je vždy emotivním vyvrcholením školního roku.

Významným partnerem školy je **Spolek rodičů a přátel školy**, který dlouhodobě poskytuje škole finanční i organizační podporu. Spolek přispívá na **výlety tříd, dopravu na školy v přírodě, lyžařský kurz, nákup knih do školní knihovny**, zajišťuje **drobný dárek ke Dni učitelů** a dle možností podporuje další školní akce a projekty.



Plavecká škola v přírodě



Každoročně rodiče připravují pro žáky zmrzlinové překvapení ke Dni dětí.

Podporujeme i **spolupráci s mateřskou školou Němčická**, kdy předškoláci chodí pravidelně cvičit do naší tělocvičny. V květnu jsme připravili pro školu v Němčické a Jílovské interaktivní návštěvu školy. V měsíci květnu jsme pro předškoláky připravili **Sluníčkovou školu**, která seznamuje budoucí žáky 1. třídy s prostředím školy.

Zapojili jsme se do projektu **Čtyřka sportuje – Sportujeme s trenéry**, který získal podporu v Programu zkvalitnění výuky tělesné výchovy na ZŠ v hl. m. Praze. Každý čtvrtek si žáci 1. ročníku mohli vyzkoušet s trenéry různé sporty.

Ve školním roce pokračovala **spolupráce s partnery** Olymp, FC Tempo, Jóga pro děti, Tanec-top dance, In-line bruslení, Lego robotika, roditelými mluvčími - angličtina.

Pokračujeme v osvědčených **mimoškolních aktivitách** – plavání žáků školní družiny, plavecký kurz pro žáky 2. - 4. ročníku, lyžařský kurz pro 7. ročník, vlastivědné vycházky, školy v přírodě, exkurze, přírodovědné bádání, dopravní výchova v ZŠ Plamínkové... Žáci se účastnili sportovních soutěží, jazykových, matematických olympiád, dějepisné olympiády, chemické a biologické olympiády, recitační soutěže v českém i ve španělském jazyce. Uskutečnilo se setkání parlamentních týmů ZŠ Prahy 4.

V rámci **mezinárodní spolupráce** jsme navázali na naši dlouhodobou spolupráci s Angela Fraundorfer Realschule Aiterhofen. V tomto školním roce odjeli naši žáci a pedagogové do partnerské školy v Německu.

Pro žáky osmého a devátého ročníku jsme zorganizovali **poznávací zájezd do Švýcarska, Rakouska, Lichtenštejnska a Itálie**.

Byli jsme organizátory **obvodního a krajského kola olympiády v anglickém jazyce** ve spolupráci s Hobby centrem Prahy 4. Jsme přípravné centrum cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Žáci pokračovali s přípravou na tyto zkoušky. Dlouhodobě spolupracujeme s **jazykovou školou Akcent**.

Třída 8.A v evropském projektu spolupráce eTwinning

Na počátku školního roku 2024/2025 se část třídy 8.A zapojila do mezinárodní spolupráce v rámci projektu EU eTwinning.

Na této on-line platformě jsme se spojili s řeckými kolegy, konkrétně třídou ze školy 1st Protypo Junior High School v Mytilénách, na ostrově Lesbos.

Na počátku projektu se naši studenti seznamovali prostřednictvím on-line platforem a vznikaly pracovní týmy.

Náš projekt se jmenoval Weaving Mythological Tapestries a měl za cíl zprostředkovat studentům poznání o paralelách a společných charakteristikách řeckých a českých bájí.

Během naší spolupráce jsme se zabývali řešerší mýtů, legend a starodávných příběhů, které přispěly a stále přispívají k utváření naší české a řecké kulturní identity. Společné prvky, které jsme objevili, nás poučily o tom, že evropské kořeny jsou skutečně propojené a že toto máme hodně společného.

Díky práci na tomto evropském projektu si žáci rozšířili slovní zásobu v angličtině a podařilo se jim navázat cenné kontakty do budoucna.

Někteří žáci dokonce projevili zájem se za svými evropskými protějšky vydat, ale vidina vzájemných návštěv prozatím zůstává jen přáním do budoucna.

Projekt zaznamenal některé delší pauzy z důvodu prázdnin, přesto splnil naše očekávání. Je před námi poslední úkol, a to udělat koláž příběhů ve formě e-booku, aby se naše práce mohla šířit dál.

Děkujeme našim řeckým partnerům, zejména obětavé paní učitelce Jo, za jejich snahu, píli a fajn komunikaci.

Žáci třídy 8.A, skupina AJ2



13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Na naší škole nemáme přípravné třídy.

Problematické začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí věnujeme velkou pozornost, přestože naši školu navštěvuje malý počet žáků z tohoto prostředí.

Usilujeme o spolupráci s rodiči (nejen formou třídních schůzek, ale i osobních konzultací třídního učitele a ostatních vyučujících se zákonnými zástupci žáka).

Dále dbáme na začleňování žáka do třídního kolektivu, čímž předcházíme vzniku rizikového chování.

Žákům také pomáháme při zvládnutí učiva prostřednictvím doučování, které je pro rodiče bezplatné (financováno z projektu „Šablony JAK“).

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 obě metodičky prevence stejně jako v minulých letech vycházely z PPŠ. Na 1. stupni se prevenci věnuje Mgr. Jana Zapletalová, na 2. stupni Mgr. Lenka Pilíková. Obě metodičky spolupracovaly v rámci školního poradenského pracoviště také s výchovnou a kariérovou poradkyní Mgr. Hanou Sulkovou.

Při volbě jednotlivých preventivních aktivit všichni pedagogové reagovali na aktuální situace, zvýšenou pozornost věnovali prevenci kyberšikany a šikany, vztahům mezi žáky v rámci tříd a psychice žáků. V letošním školním roce byla také řešena problematika sebepoškozování.

Preventivní programy se uskutečnily ve všech ročnících. Škola spolupracovala s těmito subjekty: Oddělení prevence Městské policie Praha, PPP pro Prahu1, 2, 4, Skautský institut, Úřad MČ Praha 4, OSPOD, Policie ČR, Fórum pro prožitkové vzdělávání. Žáci mohli využívat nízkoprahový klub Uličník (každou lichou středu v ulici Jílovská) a růstové skupiny Života bez závislostí.

Během školního roku byly uskutečněny tyto programy:

- **žáci prvního stupně:**

- preventivně vzdělávací program **Bezpečné chování**
- realizátor Městská policie Praha – Oddělení prevence
- besedy zdarma

Třída	Program	Délka	Datum
1. A, B	Malý Péťa sám doma	45 min	9. 4. 2025
2. A, B	Bezpečné chování - sám venku	45 min	10. 4. 2025
2. C			11. 4. 2025
3. A, B	Bezpečné chování - nebezpečné situace	45 min	10. 4. 2025
4. A, B	Bezpečné chování - rekapitulace znalostí	45 min	14. 4. 2025
5. A, B, C	Bezpečné chování v elektronickém světě I.	45 min	10. 4. 2025

- **žáci druhého stupně:**

- preventivně vzdělávací program **Bezpečné chování**
- realizátor Městská policie Praha – Oddělení prevence
- besedy zdarma

Třída	Program	Délka	Datum
6. A, B	Bezpečné chování v elektronickém světě II.	45 min	14. 4. 2025
6. C			15. 4. 2025
7. A, B, C	Kyberšikana	45 min	15. 4. 2025
8. A	Autorská práva a Internet – chlapci Jak se nestát obětí pohlavního zneužití a domácího násilí - dívky (v daném datu vždy celá třída – D i CH)	90 min	7. 4. 2025
8. B			8. 4. 2025
9. A	Domácí násilí – chlapci Jak se nestát obětí znásilnění - dívky	90 min	30. 4. 2025
9. B			3. 4. 2025

9. C	(v daném datu vždy celá třída – D i CH)		4. 4. 2025
------	---	--	------------

- **programy pořádané organizací Jules a Jim**

- programy se uskuteční ve školním roce 2025/2026

- **MPedu**

- program zaměřený na téma dospívání a sexuální výchova

Třída	Program	Délka	Datum
5. A, B, C	Adam a Eva	45 min	6. 5. 2025
7. A, B - dívky	Dospívám aneb život plný změn	45 min	6. 5. 2025
7. A, B - chlapci	Na startu mužnosti	45 min	6. 5. 2025

- **Adaptační program – SI třída**

- program na posílení vztahů mezi žáky, začlenění nových spolužáků

Třída	Program	Délka	Datum
6. A	SI třída	5 vyuč. h.	4. 10. 2025
6. A	SI třída	5 vyuč. h.	16. 10. 2025
6. A	SI třída	5 vyuč. h.	22. 10. 2025

- **Program SI KPZ – Skautský institut**

- čtyřhodinový zážitkový program zaměřený na sebezpoznání, péči o sebe i spolupráci ve třídě.
- realizátor a místo konání: **Skautský institut (Staroměstské náměstí)**

Třída	Program	Délka	Datum
6. C	SI KPZ	5 vyuč. h.	18. 3. 2025
6. B	SI KPZ	5 vyuč. h.	14. 5. 2025
7. A	SI KPZ	5 vyuč. h.	21. 5. 2025
7. B	SI KPZ	5 vyuč. h.	28. 5. 2025
7. C	SI KPZ	5 vyuč. h.	30. 5. 2025

- **Strukturované drama – Fórum pro zážitkové vzdělávání**

Třída	Program	Délka	Datum
7. A	Bezva třída	2 vyuč. h.	25. 4. 2025
7. B	Bezva třída	2 vyuč. h.	25. 4. 2025
7. C	Bezva třída	2 vyuč. h.	25. 4. 2025

- **Pedagogové**

- Pravidelná účast obou ŠMP na pracovních seminářích a dalších akcích školních metodiků prevence rizikového chování (PaedDr. Lenka Marušková), pravidelná setkání metodiků prevence na Úřadu městské části Praha 4 (Mgr. Zuzana Fišerová, Bc. Eliška Jetmarová, PaedDr. Lenka Marušková)

Intervize metodiků prevence			
3. 10. 2024	5. 11. 2025	6. 3. 2025	12. 5. 2025

- Obě metodiky prevence se během školního roku zúčastňovaly seminářů zaměřených na prevenci rizikového chování (např. vedení třídnických hodin – Skautský institut, aktivní střelec, právní vědomí)

Datum	Téma	Realizátor
10.9.2024	Veletrh programů primární prevence	PPP pro Prahu 1,2,4
18.9.2024	Prevence násilné trestné činnosti	Kpt. Jan Polák
24.10.2024	SI Tříďas	Skautský institut
25.11.2024	Bezpečnost škol a kompetence zainteresovaných institucí	JUDr. Karel Kašpar
7. a 8. 4. 2025	Konference Prevex	Proxima sociale

- Pravidelné setkávání členek Školního poradenského pracoviště
- Konzultační hodiny metodiček prevence a výchovné poradkyně
- Plán na školní rok 2025/2026:
 - seminář pro třídní učitele SI Sborovna – realizátor Skautský institut
 - Vedení třídnických hodin – PaedDr. Lenka Marušková

Závěr:

Využili jsme osvědčené programy (Programy Oddělení prevence Městské policie Praha – bezpečné chování, Skautský institut – adaptační program pro žáky 6. ročníku, Fórum pro prožitkové chování). Ve všech těchto programech budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Při řešení rizikového chování jsme se nejvíce věnovali vztahům mezi žáky – řešení vztahových problémů – zejména u žáků 1. stupně. Na 2. stupni jsme řešili sebepoškozování a chování s prvky kyberšikany. Na úspěšném plnění PPŠ se podíleli všichni pedagogové školy, preventivní témata se promítala také do vyučovacích předmětů a třídnických hodin.

V letošním školním roce jsme také využili intervenci PPP. Program práce se třídou velmi pomohl se zlepšením klimatu ve třídě.

Zpracovaly: Mgr. Lenka Pilíková, Mgr. Jana Zapletalová

Podpora nadaných a talentovaných žáků

Na naší základní škole se snažíme podporovat talentované a nadané žáky mnoha způsoby. Nadanými žáky rozumíme ty, které se od ostatních liší lehkostí učení, kvalitou, s jakou

zvládají činnosti v oblasti svého talentu a nadání a výsledky. Rychle a snadno zvládají nové poznatky a objevují vlastní cesty k řešení problémů.

Nadané žáky se snažíme zapojit do nejrůznějších soutěží, ať už matematických, přírodovědných, výtvarných, jazykových nebo literárních, ve kterých dosahují pěkných úspěchů. Pokud je to organizačně možné a rodiče žáků souhlasí, umožníme jim studium daného předmětu ve vyšším ročníku. Během výuky pro ně připravujeme pracovní listy s náročnějšími úlohami. Pěstujeme v nich ochotu pomáhat při práci pomalejším žákům, např. při skupinové práci.

Organizujeme a nabízíme žákům účast v soutěžích téměř všech oborů. V roce 2024/25 naši žáci dosáhli velkých úspěchů v jazykových soutěžích. Například soutěž v anglické konverzaci. V konkurenci 32 žáků 8. a 9. tříd ze základních škol na Praze 4 obsadil náš Vojtěch Prachař z 9. A úžasné 1. místo a reprezentoval Prahu 4 v krajském kole, kde obsadil krásné 2. místo.

Ve španělštině – 12. ročník prestižní celorepublikové recitační soutěže „Ústý básníka“ naši školu reprezentovaly tři žákyně, které ve velké konkurenci škol z celé České republiky opět vybojovaly první příčky! Porotu tvořili zástupci velvyslanectví Španělska, Argentiny a Mexika.

To, že se nám práce s talentovanými a nadanými žáky daří, dokládají jejich úspěchy i ve sportu a při přijímacím řízení na střední školy.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Vzděláváme **žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)** a dosahujeme dobrých výsledků. Snahou všech pedagogů je žáky znevýhodněné jazykovou bariérou a někdy i odlišným kulturním prostředím připravovat k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu a kolektivu. Snažíme se také předcházet případným neúspěchům, které by mohly negativně ovlivnit průběh jejich dalšího vzdělávání. Účastníme se pravidelných setkání na Radnici Prahy 4, kde máme možnosti sdílet zkušenosti s ostatními školami Prahy 4.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	49
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	32

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní činnosti v roce 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 se naši žáci aktivně zapojili do celé řady sportovních soutěží a turnajů. Níže přinášíme přehled jednotlivých sportů, kterým se žáci věnovali, a nejvýraznějších úspěchů v každé disciplíně.

Malá kopaná

V malé kopané jsme měli dvě družstva – mladší (6.–7. ročník) a starší (8.–9. ročník) chlapce. Mladší tým obsadil v obvodním kole krásné 2. místo, starší žáci skončili na 5. místě.

Přespolní běh

V tradičním přespolním běhu jsme zaznamenali vynikající individuální úspěchy. V obvodním kole zvítězil Minh Quan Do, druhé místo obsadil Jakub Kratochvíl a třetí skončila Eliška Orlová. Celkově se naše škola umístila na třetím místě mezi školami Prahy 4.

Florbal

Dívčí tým 6.–7. ročníku vybojoval 1. místo v obvodním kole a postoupil do krajského kola, kde obsadil 5. místo. Chlapci 8.–9. ročníku skončili v obvodním kole na 5.–8. místě.

Basketbal

Ve starší kategorii (8.–9. ročník) se chlapci umístili na 9.–12. místě v obvodním kole. Mladší chlapci (6.–7. ročník) skončili na 5.–6. místě, dívky stejné věkové kategorie získaly 2. místo.

Laťka Jitřní – skok vysoký

V obvodním kole této atletické disciplíny jsme zaznamenali několik individuálních úspěchů: 1. místo získala Karolína Dedková, 2. místo David Moravec, 3. místo Do Minh Quang, dále se umístili Laura Dočekalová, Matyáš Borek a Jolana Balíková.

Volejbal a přehazovaná

V obvodním kole volejbalu obsadili chlapci 8.–9. ročníku 3. místo. Dívky v přehazované (6.–7. ročník) vybojovaly 2. místo.

McDonald's Cup – kopaná

Mladší žáci (1.–3. ročník) i starší žáci (4.–5. ročník) shodně získali v obvodním kole 2. místo.

Beachvolejbal a streetball

V obvodním kole beachvolejbalu obsadili dívky 7. ročníku 3. místo, ve streetballu pak dívky i chlapci shodně 2. místo.

Lyžařský výcvikový kurz v Peci pod Sněžkou

Již tradičně se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz v Peci pod Sněžkou na Vebrových boudách. Žáci během týdne zdokonalovali své dovednosti v sjezdovém i běžeckém lyžování a snowboardingu. Kromě sportovních aktivit byl pro děti připraven i doprovodný program – společenské hry, soutěže, večerní diskotéka a vyhlášení výsledků. Kurz proběhl ve výborné atmosféře a přispěl nejen ke sportovnímu rozvoji žáků, ale i k posílení kolektivu a vzájemných vztahů mezi dětmi i pedagogy.

Naši žáci prokázali výbornou sportovní připravenost, týmového ducha a chuť reprezentovat školu.

Naši žáci v McDonalds Cup



17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce v tomto školním roce neprováděla inspekční činnost.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy – oddělený dokument.

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Pravidelně probíhaly kontroly plnění **spotřebního koše** ze strany zřizovatele (MČP4, OŠ). Plnění výživových norem je podle zpráv na výborné úrovni.

Doporučeno bylo dodržovat spodní hranici komodity tuků 75% a u cukru se této hodnotě co nejvíce přiblížit. Naší prioritou je dodržování zásad zdravé výživy.

Zhodnocení jídelníčku

Vedení školy zadalo firmě „SEKCE VÝŽIVY A NUTRIČNÍ PÉČE, z.s.“ zhodnocení školních jídelníčků za 8 týdnů od 17.2. do 11.4.2025. Nutriční terapeutky potvrdily pestrost jídelníčku, plnění požadovaných norem a výživových doporučení. V rámci připravovaných inovací jsou v jídelníčku zařazovány méně tradiční obiloviny a pseudoobiloviny, které jídelníček vhodně zpestřují. Kladně byly hodnoceny nápoje s omezením cukrů. Bylo doporučeno zaměřit se na složení bezmasých pokrmů, aby nechyběl zdroj bílkovin, zařazení zeleniny/ovoce jako součást každého pokrmu. Jídelní lístky byly hodnoceny kladně.

Kontrola Úřadu práce ČR

V lednu 2025 byla zahájena kontrola Úřadu práce České republiky. Předmětem kontroly byl Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře. Byly kontrolovány mzdové listy u vybraných osob a zaslány prostřednictvím datové schránky ke kontrole. Kontrolou bylo zjištěno drobné pochybení u třech kontrolovaných osob. Mzdová účetní provedla opravu a dorovnání chybných částek.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny a dalších cizinců

Ve školním roce 2024/25 se ve škole vyučovalo 35 ukrajinských žáků, na které se vztahuje dočasná ochrana ČR. Ve třídě, kde bylo 6 žáků z Ukrajiny pracovala u jedné žákyně s dočasnou ochranou asistentka pedagoga, jejíž rodný jazyk je ukrajinština. Důležitou náplní její práce byla

i komunikace se zákonnými zástupci. Žáci využívali doučování či navštěvovali šablony. Učivo bylo redukováno a v hodnocení bylo přihlédnuto i k jazykové bariéře. Společně řešíme případné dotazy, žáky materiálně podporujeme (nákup školních potřeb, sešitů, výtvarných potřeb...).

Existují velké rozdíly v motivaci uprchlíků přijmout školní pravidla a vzdělávat se. Některým žákům jsme na výuku českého jazyka nakoupili speciální dvojazyčné učebnice.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Zpráva z činnosti žákovského parlamentu (zkráceno)

Žákovský parlament zahájil svoji činnost 11. září 2024 pod vedením paní učitelky **Mgr. Jaroslavy Davidové**. Scházel se 1x měsíčně a předával informace od vedení školy do tříd, byl poradním orgánem, přinášel inovativní nápady na zlepšení školního prostředí.

Předsedkyní byla zvolena **Štěpánka Kitzlerová (9.B)** a místopředsedkyní **Klára Homolková (9.A)**.

Koncem září jsme poslali příspěvek na naši **adoptivní indickou dívku Hezal Lobo**, kterou podporujeme už několik let. V říjnu 2022 proběhl **sběr kaštanů**. S paní zástupkyní jsme řešili opakující se pozdní příchody, znečišťování školy žvýkačkami, přezouvání žáků apod. V listopadu se konal **Halloween**, na který jsme se všichni těšili. Průvod masek školou měl velký úspěch. Před Vánoci byla zorganizována **sbírka Děti dětem** pro děti z kojeneckého ústavu. Zástupci devátých tříd ozdobili v šatně tradiční **vánoční stromček** pro mladší spolužáky. Konal se také náš tradiční Mikuláš. Roztomilí čertíci a něžní andílci vyrazili spolu s moudrým Mikulášem na první stupeň, zatímco na druhý vyrazil jeho punkovější kolega, provázený strašlivými pekelníky a vtipnými anděly.

Na konci ledna se opět konala **Schůzka parlamentů Prahy 4**, tentokrát na ZŠ Tábořská. Můžeme s hrdostí konstatovat, že školní parlament se má čím prezentovat a funguje stabilně již mnoho let. Naši školu reprezentovala koordinátorka ŽP plus 3 vybrané žákyně. Presentaci vytvořil opět Petr Václavek.

Žáci připravili dárky pro třídní učitelky na **Den učitelů** a třídní kolektivy zorganizovaly **Velikonoční jarmark**, tentokrát s výraznou pomocí našich rodičů.

Také jsme rozhodli, že naši školu bude na akci „**Dělám víc, než musím**“ reprezentovat žákyně 9.A Alexandra Askerová. Byla nominována pro svou milou přátelskou povahu, vynikající školní výsledky a zejména za pomoc svým ukrajinským spolužákům.

Také jsme zhodnotili, jak funguje zákaz používání mobilů, který začal platit koncem dubna. Žáci skutečně zákaz dodržují, což vede k tomu, že se více věnují přípravě na vyučování a dochází k větším – pozitivním – interakcím mezi nimi.

V červnu se konal zájezd do Švýcarska a spousta výletů, tak už nebylo mnoho času na další akce. Tak jsme se jen na poslední schůzi rozloučili potleskem s našimi deváťáky, poděkovali třídě 9.B za organizaci distribuce zmrzliny na MDD a za zábavné odpoledne pro děti ze školní družiny.

Nicméně jedna akce se ještě konala – náš vytoužený **Den naruby aneb Děti učí učitele**. A povedla se na jedničku! Obě strany si to užily – jak žáci, tak učitelé.

V průběhu školního roku jsme měli na starost i další akce – prodej předmětů charitativní společnosti Život dětem, účast na DOD, organizační pomoc při zápisu do 1. tříd a spousta dalších.

Na závěr lze konstatovat, že žákovský parlament se stal nedílnou součástí dění na ZŠ Filosofská a že svou roli spojky mezi vedením školy a třídami plní velmi dobře. Také můžeme po setkání s parlamenty dalších škol Prahy 4 hrdě říci, že se nemáme zač stydět. Setkání bylo velmi inspirativní a to pro všechny zúčastněné.

A to je velmi důležité, neboť v současné společnosti je kladen velký důraz na tzv. well-being. Tímto termínem je označován celkový stav fyzického, duševního a emocionálního zdraví a pohody člověka. Ve škole je jeho cílem podpořit zdraví, štěstí a spokojenost žáků i zaměstnanců školy. Podpora well-beingu ve vzdělávání má mnoho výhod a pozitivních dopadů na atmosféru ve škole. Žáci s vyšším well-beingem bývají produktivnější a angažovanější v práci. Dochází také ke snižování počtu sociálních konfliktů.

Jedním z cílů našeho žákovského parlamentu je, aby se žáci ve škole cítili a bezpečně. Zároveň se prací v parlamentu učí přijímat zodpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, dávat a dostávat zpětnou vazbu. Fungující parlament přispívá k příznivému klimatu školy a pocitu sounáležitosti všech zúčastněných a připravuje žáky na fungování v reálném světě.

Zpracovala Mgr. Jaroslava Davidová

Spolupráce s Arcidiecézní charitou Praha

HEZAL LOBO – NAŠE INDICKÁ „ADOPTIVNÍ DCERA“

ZŠ Filosofská spolupracuje s mnoha různými partnery. Jedním z nich je například Arcidiecézní charita Praha, jejíž program Adopce na dálku podporuje již od roku 1993 nejchudší děti z různých zemí světa. Podpora zahrnuje financování nákladů na vzdělání, mimoškolní aktivity a zdravotní péči.

Naši adoptivní dcerou je od září 2015 Hezal. Hezal bylo tehdy 10 let a navštěvovala Durch High Primary School. V současnosti Hezal studuje s výbornými výsledky prvním rokem na vysoké škole Alva's Institute of Nursing v Moodbidri a připravuje se na dráhu zdravotní sestry. Je velmi entuziastická nejen, co se samotného studia týče, ale ráda se účastní mimoškolních aktivit.

Informace o jejích studijních výsledcích čerpáme jednak z jejích dopisů a také z pravidelných zpráv od arcidiecézní charity z pobočky v Indii.

Návštěva partnerské školy v Německu

ZŠ s Rvj Filosofská – Angela Fraundorfer Realschule Aiterhofen

V rámci našeho mnohaletého partnerství s německou školou Angela Fraundorfer Realschule Aiterhofen se v termínu 12.5. – 16.5. 2025 uskutečnil výjezd našich žáků do Bavorska. Utvořili jsme skupinu 17 žáků ze 7. a 8. ročníků + 2 vyučující.

Naše setkání jsme zahájili v pondělí společnou jazykovou animací, organizovanou česko-německým koordinačním centrem Tandem, při které se žáci rozdělili do česko-německých dvojic, ve kterých pak fungovali celý týden. Jednalo se o různé seznamovací hry, kde žáci překonávali prvotní ostych a museli se domluvit s německými protějšky. Následovala výborná uvítací večeře v místní restauraci.

V úterý se naši žáci za doprovodu svých německých kamarádů zúčastnili dopoledního vyučování ve škole. Po obědě jsme byli pozváni na radnici, kde nás velmi mile přivítal pan starosta, krátce přiblížil fungování obce a zdůraznil podporu radnice v rámci mezinárodní spolupráce.

Ve středu jsme vyjeli do Regensburgu, kde nás čekala prohlídka města s průvodcem a také krátký rozchod.

Ve čtvrtek jsme vyrazili do zábavního parku Bayernpark, kde jsme strávili celý den.

Celá akce se opět velmi vydařila. Naši žáci skvěle reprezentovali naši školu. Dvě žákyně byly ubytovány v německé rodině, která byla velmi pohostinná a milá. Myslím, že můžu mluvit za všechny, že se nám tam moc líbilo, němečtí přátelé nás přímo rozmazlovali, jídlo bylo výborné a připravili pro nás opravdu zajímavý program.

Další setkání je naplánováno na 4. 5. – 8. 5. 2026, kdy nás v Praze navštíví naši němečtí přátelé.

Mgr. Eva Šachová (vyučující Nj)

Projekt Meteostanice

Vybraní žáci 9.B se zapojili do projektu Meteostanice. V tomto školním roce byly meteostanice umístěny na naší škole a na ZŠ Školní. Úkolem žáků bylo:

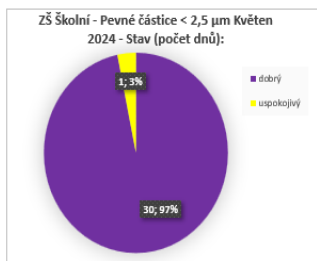
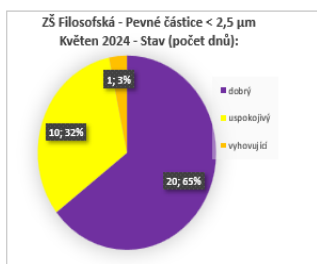
- sledování vybraných ukazatelů
- jejich porovnání mezi oběma školami
- zhodnocení chování imisních ukazatelů na základě meteorologických podmínek (inverze, vysoké teploty, vlhkost vzduchu, bezvětrí atd.)
- sledování neočekávaných jevů (písek ze Sahary, povodně) a jejich vliv na hodnoty sledovaných ukazatelů.



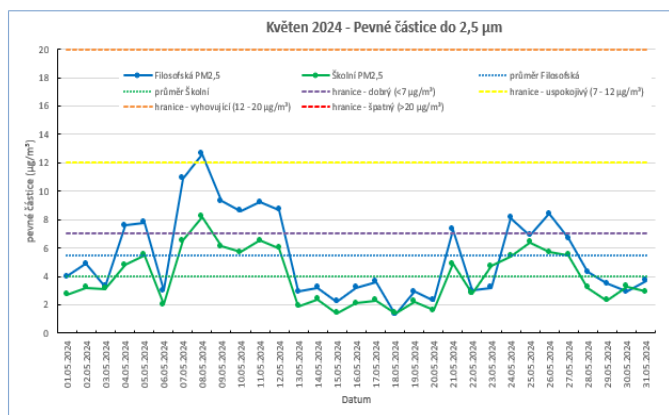
Žáci se naučili práci s daty, tabulkami, grafy a vytvořili přehlednou prezentaci. Projekt byl zaměřen na propojení chemie, matematiky, ochrany životního prostředí a digitalizace.

Ing. Vladimíra Kopřivová, vedoucí projektu

Ukázka jednoho ze 102 snímků výsledné prezentace



Květen 2024 – Prach a plyny



Spolupráce s jazykovou školou AKCENT

V rámci přípravy na zkoušky Cambridge English spolupracuje ZŠ Filosofská již mnoho let s jazykovou školou Akcent, která je platinovým centrem pro jazykové zkoušky z angličtiny s právem zkoušet vlastní studenty i externí zájemce. Akcent nabízí v Praze jazykové kurzy angličtiny, které jsou zaměřené na přípravu na tyto mezinárodně uznávané zkoušky z angličtiny.

V roce 2024 složilo 19 našich žáků cambridgské jazykové zkoušky, přičemž jich 6 dosáhlo úrovně B1 (tedy PET), 11 úrovně B2 (tedy FCE) a 2 úrovně C1 (tedy CAE).

Naše škola díky svým dlouhodobě nadstandardním výsledkům patří mezi jedno z partnerských přípravných center cambridgských zkoušek s právem používat logo „We prepare for CAMBRIDGE English Qualifications“.

V průběhu let počet našich úspěšných absolventů kurzů KET (A2) a PET (B1) dosáhl počtu kolem 150.

Ve školním roce 2024/25 probíhal na škole další kurz přípravy na zkoušku PET. Kurzu se účastnilo 16 žáků. Vzhledem k tomu, že se jedná o kurz pro začátečníky, ke zkoušce půjdou jeho absolventi v červnu 2026.

Kroužky Centra volného času na ZŠ Filosofská

Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2024/25 ZŠ Filosofská nabídla našim žákům v rámci Centra volného času pestrnou nabídku volnočasových kroužků. Některé z nich vedli zaměstnanci naší školy, jiné externisté.

Naši žáci si mohli vybírat mezi kroužky sportovními, tanečními, výtvarnými, jazykovými, v nabídce byl dále historický kroužek, kroužky vaření, kroužek robotiky pro nejmenší, klub mladého diváka, přípravné kurzy českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd a další. Již druhým rokem pokračuje kroužek parkuru, Lego robotika, nově přibýly Krav Maga či in-line bruslení a další.

Kromě pestré nabídky hraje značnou roli v zájmu o kroužky CVČ i to, že naši žáci mohou navštěvovat kroužky přímo v budově školy, takže odpadá zátěž pro rodiče spojená

s přejížděním. Rodiče mladších žáků oceňují mimo jiné fakt, že jejich děti vyzvedává vedoucí kroužku přímo ve školní družině, kam je poté vrací, čímž je zaručena naprostá bezpečnost dítěte. Kombinace těchto faktorů je mimo jiné příčinou, proč je o naše kroužky stále velký zájem.

Zájezd do Švýcarska

Ve dnech 6. – 11. 6. 2025 se uskutečnil zájezd do Švýcarska pro 40 žáků z 8. a 9. tříd s ubytováním v Saint Moritz, Locarnu a Boltigen.

Zájezd proběhl podle programu – soutěska Breitachklamm, Bernina Express, Tirano, Locarno, Bellinzona, Curzút, Ponte Tiberio, Carac, Isola di San Pancrazio, Rigi, Luzern, Trümmelbachfälle, Gletscherschlucht, čokoládovna Cailler, sušenkárna Cambly a Lichtenštejnsko s hlavním městem Vaduz.

Cíl zájezdu byl naplněn – seznámení žáků s přírodními a kulturními perlami německy mluvících zemí v rámci motivace k učení německého jazyka a poznávání evropských sousedů.



2025" se zúčastnila třída 3.A.

Každoroční
celoevropské akce
„Noc s Andersenem



Výsledky soutěží

Název	Obor	Kategorie	Výsledky obvodního kola	Výsledky krajského kola	Výsledky ČR
Olympiáda D	Dějepis	MIX 8.-9. ročník	7. místo Lucie Váňová 9. místo Kyrlo Lebediev		
Zpívá celá čtyřka	Hudba	MIX 1.-9. ročník	3. místo Nina Pilsová		
Mladý chemik	Chemie	MIX 8.-9. ročník	x	14. místo Radek Váňa	
Olympiáda ČJ	Jazyky	MIX 9. ročník	11. místo		
Konverzace v Aj	Jazyky	MIX 8.-9. ročník	1. místo Vojta Prachař	2. místo Vojta Prachař	
Konverzace v Nj	Jazyky	MIX 6.-7. ročník MIX 8.-9. ročník	3. místo Valentína Piatti 7. místo Saška Askerová		
Soutěž v Aj	Jazyky	MIX 4. ročník	účast		
Pythagoriáda	Matematika	MIX 5.-9. ročník	účast		
Olympiáda M	Matematika	MIX 6.-7. ročník MIX 8.-9. ročník	účast		
Matematický klokan	Matematika	MIX 3.-9. ročník	účast		
Pražské poetické setkání	Poezie	MIX 1.-5. ročník MIX 6.-9. ročník	x účast		
Ústí básníka - španělská recitace	Poezie	MIX 5.-9. ročník	x	x	2. místo ValiKavinová 3. místo Štěpánka Kitzlerová 7. místo Mona Safonová
Pražský pramen	Přírodopis, biologie	MIX 8.-9. ročník	x		
Malá kopaná	Sport	H 6.-7. ročník	2. místo		
Malá kopaná	Sport	H 8.-9. ročník	5. místo		
Přespolní běh	Sport	MIX 1.-9. ročník	3. místo 1. místo Minh Quan Do 2. místo Jakub Kratochvíl 3. místo Eliška Orlová		
Florbal	Sport	D 6.-7. ročník	1. místo	5. místo	
Basketball	Sport	H 8.-9. ročník	9.-12. místo		
Florbal	Sport	H 8.-9. ročník	5.-8. místo		
Florbal	Sport	D 8.-9. ročník	3. místo		
Latka Jitřní - skok vysoký	Sport	MIX 4.-9. ročník	2. místo Karolína Dedková 2. místo David Moravec 3. místo Do Minh Quang 3. místo Laura Dočekalová 4. místo Matyáš Borek 4. místo Jolana Balíková		
Basketball	Sport	H 6.7. ročník	5.-6. místo		
Basketball	Sport	D 6.-7. ročník	3. místo		
Volejbal	Sport	D 7-9. ročník	3. místo		
McDonald's Cup - kopaná	Sport	H 4.-5. ročník	2. místo		
McDonald's Cup - kopaná	Sport	H 1.-3. ročník	7. místo		
Přehazovaná	Sport	D 6.-7. ročník	5. místo		
Beachvolejbal	Sport	D 8.-9. ročník	5. místo		
Streetball	Sport	H,D 5.-7. ročník	2. místo dívky 7. ročník 2. místo chlapci 7. ročník		
Olympiáda Z	Zeměpis	MIX 6. ročník MIX 7. ročník MIX 8.-9. ročník	8. místo Josef Jeřábek		
Recitační přehlídka žáků	Poezie	MIX 6.-9. ročník	účast		
Jarní petrklič	Hudba	MIX 6.-9. ročník	stříbrná stuha Kristýna Holečková		
Matematická fotografie - popis ve španělštině	Jazyky	MIX 6.-9. roč.	účast		



Slavnostní rozloučení s deváťáky a vypouštění balonků



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní školy s RVJ,
Filosofská 3/1166, Praha 4**

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2024 a za finanční částku **14 374 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
dětem, rodičům a zaměstnancům



Základní školy s rozšířenou výukou jazyků, Filosofská 3/1166, Praha 4

za účast v jarních Srdíčkových dnech 2025 a za finanční částku **7 395 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dítěte

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz