

Kritéria pro udělování výchovných opatření

Stupně závažnosti porušení kázně a školního řádu jsou odstupňovány takto:

- méně závažné porušení kázně a školního řádu
- závažné porušení kázně a školního řádu
- hrubé porušení kázně a školního řádu

Přestupky žáka neuvedené v následujícím výčtu posoudí pedagogická rada a dle míry závažnosti zařadí do daného stupně kázeňských opatření.

Méně závažné porušení školního řádu (NTU)

Méně závažná porušení školního řádu jsou drobnější vědomá provinění proti školnímu řádu. Za méně závažná porušení školního řádu se považují například:

- pozdní příchody do výuky (3x za čtvrtletí)
- rušení výuky (např. vykřikování, nedovolený pohyb po třídě apod.)
- neukázněné chování o přestávkách, ve třídě a v prostorách školy
- ničení majetku školy, znečišťování školy a jejího okolí
- záměrné poškozování učebnic, školních dokumentů
- nerespektování soukromí na WC (jeden žák v kabině)
- použití vulgárních výrazů
- druhé nedovolené použití mobilního telefonu nebo jiného komunikačního zařízení

Závažné porušení školního řádu (DTU)

Závažná porušení školního řádu narušují výuku, výchovu a chod školy. Za závažná porušení školního řádu se považují například:

- pozdní příchody do výuky (4-8x za čtvrtletí)
- neuctivé chování k pracovníkům školy
- opakované méně závažné porušování kázně přes předchozí písemně doložená upozornění a již udělená kázeňská opatření
- časté kázeňské přestupky v hodinách, o přestávkách a ve ŠJ a ŠD
- úmyslné narušování výuky
- opakované nevhodné chování na veřejnosti při školních akcích
- úmyslné poškozování inventáře školy včetně pomůcek a svěřeného materiálu či poškozování majetku dalších osob
- drobná krádež (do hodnoty 500 Kč)
- nerespektování nařízení či pokynu pedagoga ve výuce i mimo ni
- neomluvená absence jeden vyučovací den
- úmyslné nepravdivé obviňování
- další opakované nedovolené použití mobilního telefonu nebo jiného komunikačního zařízení

Hrubé porušení školního řádu (DŘŠ, druhý stupeň z chování)

Hrubé porušení školního řádu – narušuje sociální klima školy a třídního kolektivu. Za hrubé porušení kázně se považuje například:

- slovní a fyzické napadání spolužáka
- agresivní chování ke spolužákům
- hrubé agresivní chování k zaměstnancům školy včetně fyzického napadení
- úmyslné způsobení újmy na zdraví jiné osobě
- dlouhodobé šikanování (fyzické i duševní)
- krádež (nad 500 Kč)
- úmyslné poškození inventáře, pomůcek a materiálu školy ve větším rozsahu
- donesení, přechovávání, manipulace se zbraněmi a pyrotechnikou ve škole a na školních akcích, manipulace s ohněm ve škole a na školních akcích
- donesení, přechovávání, distribuce či užívání psychoaktivních látek, alkoholu, nikotinových či tabákových výrobků a elektronických cigaret
- neomluvená absence, záškoláctví nad počet 6 vyučovacích hodin
- opakující se závažná porušování školního řádu, trvalé přestupky proti školnímu řádu (nedovolené chování a činnosti ve školní budově a hřišti, agresivita proti spolužákům, vulgární projevy apod.)
- nedovolené opuštění školy
- podvody (např. falšování omluvenek, podpisů zák. zástupce)

Zvláště hrubé porušení školního řádu (třetí stupeň z chování)

Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům, nebo činy, které mohou vést k ohrožení zdraví a života dalších lidí, se považují vždy za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem, §31.

Dopustí-li se žák tohoto jednání, oznámí ředitel školy tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí následujícího pracovního dne poté, co se o tom dověděl.

Pochvaly:

- Pochvalu třídního učitele může žáku udělit třídní učitel na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků (např. za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci).
- Pochvalu ředitele školy může žáku udělit ředitel na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků, či jiné fyzické osoby, a to po

projednání na pedagogické radě (např. za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo mimořádně úspěšnou práci).

- Třídní učitel prokazatelným způsobem neprodleně oznámí žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka výchovná opatření a důvody pro jejich udělení. Veškerá výchovná opatření jsou zapsána v katalogovém listu a uvedena v zápisu z pedagogické rady školy.